

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 5 TUỔI B

Chủ đề: Trường tiểu học

(Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 04/05 đến ngày 15/5/2026)

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
1	MT13: Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.	- Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...) HĐH: Không đi theo nhận quà của người lạ
1.2. Phát triển vận động		
2	MT1: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung các động tác:
3	MT2 :Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động.	HĐH: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối
4	MT4 : Phối hợp được tay - mắt trong vận động	Phối hợp được tay - mắt trong vận động HĐH: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
Làm quen với Toán		
	MT25: Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của 2 nhóm và nói kết quả.
5	MT35: Trẻ gọi đúng tên các ngày trong tuần theo thứ tự, các mùa trong năm.	- Gọi tên các thứ trong tuần theo thứ tự, các mùa trong năm. - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. HĐH: Gọi tên các thứ trong tuần
6	MT36: Trẻ nói được ngày trên lịch và ngày giờ chẵn trên đồng hồ.	- Kể những việc đã làm của ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai cô dặn gì? mẹ dặn gì?

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết ý nghĩa của lịch, đồng hồ. - Nói ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ. <p>HĐC: Hướng dẫn trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ</p>
Khám phá xã hội		
7	MT39: Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp và một số điểm công cộng nơi trẻ sống.	<ul style="list-style-type: none"> - Tên, địa chỉ, những đặc điểm nổi bật của trường lớp. - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp tiểu học; đồ dùng học tập của trường tiểu học <p>HĐ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về trường, lớp...</p> <p>HĐH: Làm quen một số đồ dùng học tập của học sinh lớp một</p>
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
8	MT47: Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	-Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.
9	MT52: Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ ca dao/đồng dao/..về đồ dùng gia đình; đồ chơi trong trường mầm non; về các con vật và cây cối...phù hợp với độ tuổi. <p>HĐH: Thơ: Bé vào lớp 1</p>
10	MT58: Trẻ nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái tiếng việt trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày. <p>HĐH: Làm quen chữ cái o, ô, ơ, trò chơi chữ cái v, r</p>
11	MT59: Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và các hoạt động hàng ngày. <p>HĐNT</p>
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM -KĨ NĂNG XÃ HỘI		
12	MT72. Trẻ thực hiện được 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng <p>HĐH: Khi nào bé đến trường tiểu học”</p>
13	MT73. Trẻ biết hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	- Chào hỏi xưng hô lễ phép với người lớn.
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
14	MT79. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời bài ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <p>HĐH: Dạy hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non</p>

	của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	
15	MT88. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về đường nét/hình dáng, màu sắc, và bố cục. HĐH: Cắt, dán trường tiểu học
16	MT90. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu. HĐC.

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên trường Tiểu học Hồng Quang, biết một số khu vực trong trường: lớp học, sân trường, thư viện, phòng hiệu trưởng...
- Biết một số hoạt động của học sinh tiểu học.
- Biết một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.
- Hiểu được sự khác nhau cơ bản giữa trường mầm non và trường tiểu học.
- Biết gọi tên các thứ trong tuần; nhận biết một số chữ cái đã học (v, r).

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Đồ dùng đồ chơi phục vụ kế hoạch chủ đề
- Tranh ảnh trường tiểu học
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ kế hoạch chủ đề nhánh
- Một số đồ chơi về đồ dùng trường tiểu học
- Cây xanh cây cảnh, sỏi đá, ghép nút lơn nhỏ....
- Ti vi, máy tính.
- Các nét chữ rời.
- Tranh thơ và tranh truyện.
- Vỡ làm quen với chữ cái
- Bút chì, bút sáp màu
- Thẻ số, thẻ chữ cái.
- Vòng, bóng, ống dài, túi cát.
- Cây hoa, cây xanh, cây cảnh, gạch, hàng rào, ngôi nhà.
- Dụng cụ âm nhạc.
- Nhạc, đồ dùng phục vụ các tiết dạy.
- Các loại đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, tranh ảnh về chủ đề trường mầm non
- Lô tô đồ dùng: Quần, áo, kính, ô, khăn mặt...
- Dây thừng dục.
- Nhạc phục vụ các tiết dạy.
- Bìa cattong, chai lọ nhựa....

b. Đồ dùng của cô

- Giáo án tuần chủ điểm "Trường tiểu học" (theo 5 lĩnh vực: phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm – kỹ năng xã hội).
- Kế hoạch dạy trẻ làm quen lớp, cô, bạn qua các hoạt động nhẹ nhàng, vui tươi.
- Các bài hát phù hợp chủ đề

c. Trang trí lớp

- Trang trí lớp học nhẹ nhàng, màu sắc tươi sáng, gần gũi, thân thiện.

-Bố trí góc phân vai ,góc vận động, góc nghệ thuật, góc xây dựng...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Lưu ý
Chủ đề	Trường tiểu học Hồng Quang	Bé chuẩn bị vào lớp 1	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>Đón trẻ: Cô đón trẻ, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, địa chỉ của trường tiểu học Hồng Quang - Trò chuyện về một số hướng dẫn của cô giáo và học sinh ở Trường Tiểu học - Trò chuyện về những ngày đầu tiên các con sang trường tiểu học. - Trò chuyện về 2 ngày nghỉ sắp tới các con sẽ làm gì? -Trò chuyện với trẻ về đồ dùng học tập của trẻ, các loại sách giáo khoa khi trẻ vào học lớp một. -Cho trẻ vào 3 tổ làm quen với nề nếp khi lên lớp một. -Trò chuyện về cách giữ gìn sức khỏe và hành vi lịch sự - Cách xưng hô giữa giáo viên và học sinh ở tiểu học. -Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của học sinh tiểu học 		
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay vai: Đưa ra phía trước, sang ngang. + Bụng: Đứng cúi về phía trước. + Chân: Đưa chân ra các phía. + Bật: Bật về các phía. 		
Hoạt động học	Thứ 2	TCKN-XH Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà từ người lạ	TCKN-XH Khi nào bé đến trường tiểu học
	3	Thể dục kỹ năng - BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Tạm biệt búp bê” - Vận động cơ bản: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuy gối -TCVD: Thỏ tìm chuồng	Thể dục kỹ năng - BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Tạm biệt búp bê” - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay - TCVD: Mèo đuổi chuột
	4	LQVH Thơ: Bé vào lớp 1	LQCC Làm quen chữ cái: v, r
	5	Âm nhạc	Tạo hình

		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Cháu vẫn nhớ tr- ờng mầm non. - Nghe: Cô giáo. - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. 	Cắt, dán tr- ờng tiểu học (Mẫu)	
	6	<p style="text-align: center;">Khám phá xã hội</p> <p>Làm quen một số đồ dùng học tập của học sinh lớp một</p>	<p>LQVT</p> <p>Gọi tên các thứ trong tuần</p>	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Quan sát cây xoài - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Quan sát cây hoa cánh bướm - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dùng NVL tự nhiên xếp trường tiểu học - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Quan sát cây cau - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Quan sát cây bàng - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Trẽ sao chép tên của mình - TCVD: Đua ngựa - Chơi tự chọn 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Thí nghiệm bong bóng xà phòng - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Quan sát cây mẫu đơn - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Quan sát cây phượng - TCVD: Đua ngựa - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐMD: Quan sát cây mít - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự chọn 	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 3		Trẻ trải nghiệm kể chuyện sáng tạo khu vườn cổ tích	
Hoạt động góc	Tuần 1: Trường tiểu học			
	<p>1. Góc xây dựng: Xây lớp học</p> <p>a. Mục đích –yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết xây dựng công trình có bố cục cân đối, hài hoà, đẹp mắt. -Rèn kỹ năng xây dựng, ghép cho trẻ 			

-Giáo dục trẻ đoàn kết trong các hoạt động

b.Chuẩn bị : Hàng rào cây xanh , cây cảnh , cây hoa thảm cỏ, các khối, đồ chơi

c. Cách chơi: Nhóm bạn chơi sẽ chia nhau người làm thợ xây, người mua vật liệu xây dựng và tiến hành xây

2.Góc phân vai: Siêu thị, cửa hàng.

a. Mục đích –yêu cầu:

-Trẻ biết phân vai, đóng vai.

- Rèn kỹ năng khi nhập vai

-Giáo dục trẻ hợp tác, chia sẻ.

b.Chuẩn bị : Bộ đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.

c. Cách chơi: Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm;

Sử dụng các đồ dùng, dụng cụ theo đúng vai chơi, thể hiện các hành động, lời nói phù hợp của vai.

Đoàn kết, giao lưu trong nhóm và khu vực chơi khác

3.Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, LQVT

a. Mục đích –yêu cầu:

-Trẻ biết mở sách, xem tranh.

-Rèn kỹ năng tập trung xem tranh

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở

b.Chuẩn bị : Tranh ảnh

c. Cách chơi

c. Cách chơi

- Cô trò chuyện với trẻ về tranh, ảnh, sách, giáo cụ Mon Cô khuyến khích trẻ xem, tranh, cô thăm dò ý đồ chơi của trẻ .

- Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra.

4.Góc tạo hình : Cắt xé dán, vẽ, tô màu, xếp hạt hạt, sỏi đá trường tiểu học, đồ dùng học tập.

a. Mục đích –yêu cầu:

-Trẻ biết cắt xé dán, vẽ, tô màu, xếp hạt hạt tạo ra sản phẩm.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay trẻ

-Giáo dục trẻ biết đoàn kết chia sẻ.

b. Chuẩn bị:

-Đất nặn, bảng, khăn lau, đĩa, bút sáp, giấy a4, giấy màu, keo

-Bàn ghế kê ngay ngắn

c. Cách chơi

- Cô trò chuyện với trẻ về tranh, ảnh Cô khuyến khích trẻ vẽ, tô màu cho bức tranh, cô thăm dò ý đồ tô của trẻ .

- Cho trẻ vẽ, tô, nặn, dán

- Trẻ vẽ cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra trong khi trẻ vẽ.

5.Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề

a.Mục đích –yêu cầu:

-Trẻ biết múa hát, biểu diễn những bài hát trong chủ đề

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

b.Chuẩn bị: Đồ dùng dụng cụ âm nhạc

c. Cách chơi

- Cô trò chuyện với trẻ về các bài hát chủ đề mà cháu đã được học hoặc đã thuộc sau đó cô khuyến khích trẻ biểu diễn những bài hát trong chủ đề.

- Trẻ chơi

- Trong khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra

Tuần 2: Bé chuẩn bị vào lớp 1

1. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học

a. Mục đích –yêu cầu:

-Trẻ biết xây dựng công trình có bố cục cân đối, hài hoà, đẹp mắt.

-Rèn kỹ năng xây dựng, chấp ghép cho trẻ

-Giáo dục trẻ đoàn kết trong các hoạt động

b.Chuẩn bị : Hàng rào cây xanh , cây cảnh , cây hoa thảm cỏ, các khối, đồ chơi

c. Cách chơi: Nhóm bạn chơi sẽ chia nhau người làm thợ xây, người mua vật liệu xây dựng và tiến hành xây

2.Góc phân vai: Nấu ăn, Cô giáo.

<p>a. Mục đích –yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết phân vai, đóng vai. - Rèn kỹ năng khi nhập vai -Giáo dục trẻ hợp tác, chia sẻ. <p>b.Chuẩn bị : Bộ đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.</p> <p>c. Cách chơi: Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm; Sử dụng các đồ dùng, dụng cụ theo đúng vai chơi, thể hiện các hành động, lời nói phù hợp của vai.</p> <p>Đoàn kết, giao lưu trong nhóm và khu vực chơi khác</p> <p>3.Góc tạo hình : Cắt xé dán, vẽ, tô màu, xếp hạt hạt, sỏi đá trường tiểu học, đồ dùng học tập.</p> <p>a. Mục đích –yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cắt xé dán, vẽ, tô màu, xếp hạt hạt tạo ra sản phẩm. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay trẻ -Giáo dục trẻ biết đoàn kết chia sẻ. <p>b.Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đất nặn, bảng, khăn lau, đĩa, bút sáp, giấy a4, giấy màu, keo -Bàn ghế kê ngay ngắn <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tranh, ảnh Cô khuyến khích trẻ vẽ, tô màu cho bức tranh, cô thăm dò ý đồ tô của trẻ . - Cho trẻ vẽ, tô, nặn, dán - Trẻ vẽ cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra trong khi trẻ vẽ. <p>4.Góc thiên nhiên: Đong, đo (nước), tưới nước chăm sóc cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/C: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để đong, đo (nước), tưới nước chăm sóc cây.. - Biết so sánh và nói kết quả đo. - Đoàn kết, giữ gìn đồ dùng khi chơi - CB: Chai nhựa, nước, phễu,gáo, xô, khăn lau.... <p>c. Cách chơi: Các nhóm sẽ theo sự phân công của cô. Nhóm nào làm nhanh và sạch hơn sẽ được nhận quà.</p> <p>5. Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p>	
--	--

	<p>a.Mục đích –yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết múa hát, biểu diễn những bài hát trong chủ đề - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Giúp trẻ sáng tạo ra âm thanh, các vận động <p>b. Chuẩn bị: Đồ dùng dụng cụ âm nhạc, các nguyên liệu mở.</p> <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các bài hát chủ đề mà cháu đã được học hoặc đã thuộc sau đó cô khuyến khích trẻ biểu diễn những bài hát trong chủ đề. - Trẻ chơi - Trong khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra <p style="text-align: center;">Nhận xét chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đến từng góc chơi, cho trẻ tự nhận xét góc chơi của mình và cô nhận xét. - Cho trẻ tập trung vào góc chơi chính, trẻ nhận xét, cô nhận xét giờ chơi - KT : Cô bật nhạc cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. 			
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại, đuổi nước cho trẻ. 			
<p>Hoạt động chiều</p>	Thứ 2	Chuyên đồ vật bằng muống	Ôn bài hát: Cháu vẫn nhớ tr- ờng mầm non.	
	3	Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	Ôn thơ: Bé vào lớp 1	
	4	Hướng dẫn trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ	H- ớng dẫn vệ sinh: Rửa tay.	
	5	- Ôn chữ cái đã học	- Ôn chữ số	
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan		