

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM LỚP 24-36 THÁNG TUỔI

CHỦ ĐỀ : “Bé lên mẫu giáo”

(2 tuần Từ ngày 04/05/2026 đến ngày 15/05/2026)

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Nội dung giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
Giáo dục phát triển thể chất		
Phát triển vận động		
1	MT1. Thực hiện được các động tác trong bài tập TD : Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.	* Thể dục sáng * Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung các động tác: + Giơ tay cao, đưa về phía trước, sang ngang.... + Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.
2	MT5. Thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng, ném xa nên phía trước bằng 1 tay(tối thiểu 1,5 m).	* Hoạt động có chủ định - Ném bóng vào đích - Nhún bật tại chỗ.
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
3	MT14. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết hành động nguy hiểm của một số con vật và phòng tránh * Hoạt động trò chuyện sáng
Giáo dục phát triển nhận thức		
4	MT15. Trẻ biết khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan: Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ, nắn, nhìn, ngửi,... Đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ, nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng – mềm, trơn (nhẵn) – xù xì. - Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt – mặn – chua). * Hoạt động ngoài trời: - Quan sát lớp học, các loại cây
5	MT16. Trẻ biết chơi bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc	- Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Đồ dùng đồ chơi của bản thân và của nhóm / lớp. * Hoạt động góc, chơi

6	MT21: Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	<p>* Hoạt động có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none"> - NBPB: Hình vuông- hình tròn - Đố bé biết bạn... là con trai hay con gái?
Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
7	MT23. Trả lời được các câu hỏi: “ai đây?; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?”	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; <p>* Các hoạt động trong ngày</p>
8	MT24. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự việc, hành động gần gũi trong tranh. <p>* Hoạt động có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: " Thỏ con không vâng lời "
9	MT26: Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. <p>* Hoạt động có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: “Chúng ta đều là bạn”
10	MT27. Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các câu có 5 -7 tiếng <p>* Hoạt động có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none"> - NBTN: Trò chuyện về cô giáo, các bạn lớp 3 tuổi. - NBTN: Một số đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo
Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
11	MT40. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. <p>* Hoạt động có chủ định</p> <p>*GDẤN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Bé ngoan - Nghe hát: Trường cháu đây là trường mầm non - VĐTN: Lái ô tô <p>*Hoạt động góc</p> <p>Góc nghệ thuật: Nghe các bài hát trong chủ đề</p>

		<p>* Cho trẻ tiếp cận AN đa văn hóa thông qua các HĐ</p> <p>*Đón trẻ - Ngủ trưa- HDC: Cho trẻ nghe các làn điệu dân ca : Ru con (dân ca Bắc Bộ); Ru con (dân ca Nam Bộ); Cò lả (dân ca đồng bằng Bắc Bộ).</p> <p>*Hoạt động góc Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề.</p>
12	MT41. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	<p>- Xé, dán. - Xem tranh.</p> <p>* Hoạt động có chủ định - Tạo hình: Nặn chiếc vòng</p> <p>* Hoạt động góc: - Xem tranh ảnh về lớp học, đồ dùng đồ chơi, cô giáo lớp mẫu giáo</p>

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật về lớp học, đồ dùng đồ chơi, cô giáo lớp mẫu giáo.
- Trẻ biết ném bóng vào đích, Nhún bật tại chỗ.
- Trẻ nhớ được tên bài hát, biết hát cùng cô.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thích nghe cô đọc thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ trong chủ đề.
- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động.
- Trẻ biết vẽ các nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. Xem tranh.
- Trẻ biết thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh thơ: Chúng ta đều là bạn.
- Tranh truyện: Thỏ con không vâng lời.
- Các bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non, Bé ngoan...

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Bút sáp màu, loto, giấy màu, giấy vẽ
- Bóng to, bóng nhỏ, mũ gà, mũ chim, con bướm giấy, bóng màu xanh, bóng màu đỏ.
- Tranh vẽ về lớp học, đồ dùng đồ chơi, cô giáo lớp mẫu giáo, ảnh của trẻ, sách tranh.
- Ô tô, búp bê, giường, gối, chăn, hạt, hoa, dây xâu, hạt gạo, sỏi, lá rụng, các khối gỗ, các viên gạch nhựa, đất nặn, bảng đĩa, giấy báo cũ, thuyền giấy, lá mít.

- Mũ chóp, sáp màu, giấy A4.
- Đồ chơi bác sĩ: mũ, áo, kim tiêm, tủ thuốc..., đồ chơi nấu ăn: bát, nồi, bếp, chảo, ấm, thìa...,
- Đồ chơi nấu ăn: bát, nồi, bếp, chảo, ấm, thìa...

2. Môi trường ngoài lớp học

- Góc tuyên truyền, góc thiên nhiên, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi phát triển vận động

II. Môi trường giáo dục

- Bóng to, bóng nhỏ, mũ gà, mũ chim, con bướm giấy, bóng màu xanh, bóng màu đỏ.
- Tranh ảnh của trẻ, sách tranh.
- Ô tô, búp bê, giường, gối, chăn, hạt, hoa, dây xâu, hạt gạo, sỏi, lá rụng, các khối gỗ, các viên gạch nhựa, đất nặn, bảng đĩa, giấy báo cũ, thuyền giấy, lá mít.
- Mũ chóp, sáp màu, giấy A4.
- Đồ chơi bác sĩ: mũ, áo, kim tiêm, tủ thuốc..., đồ chơi nấu ăn: bát, nồi, bếp, chảo, ấm, thìa...,
- Đồ chơi nấu ăn: bát, nồi, bếp, chảo, ấm, thìa...,
- Tranh thơ: Chúng ta đều là bạn.
- Các bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non, Bé ngoan...

III. Kế hoạch giáo dục

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 04/05)	Tuần 2 (Từ 11/05- 15/05)	Lưu ý
Chủ đề	Lớp học vừa bé	Bé lên mẫu giáo	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với trẻ. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo - Cho trẻ chơi theo ý thích. 		
TD sáng	Tập bài “Nào cùng tập” TTCB: Hai tay thả xuôi, chân ngang vai. ĐT1: “Đưa tay ra nào” – Hai tay đưa ngang ngực “Nắm lấy cái tai này” – Hai tay nắm vào hai tai. “Ồ sao bé không lắc” 2lần – 1 tay chống hông, 1 tay chỉ. Về TTCB. ĐT2: “Nắm lấy cái hông này” – Hai tay chống hông” -Về TTCB ĐT3: “Nắm lấy cái đùi này” – Hai tay nắm lấy hai đầu gối. “Ồ sao bé không lắc” 2 ĐT4: “Ồ lá la la là là lá la la” đứng tại chỗ vỗ tay. Về TTCB.		

Chơi tập có chủ định	Thứ 2	NBTN Trò chuyện về cô giáo, các bạn lớp 3 tuổi.	NBTN Một số đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo	
	3	PTVĐ - BTPTC: Nào cùng tập - VĐCB: Ném bóng vào đích - TCVD: Lăn bóng	PTVĐ - BTPTC: Nào cùng tập - VĐCB: Nhún bật tại chỗ - TCVD: Lăn bóng	
	4	PTNT - Nhận biết hình tròn – hình vuông	PTNT - Đố bé biết bạn... là con trai hay con gái?	
	5	PTTM - Dạy hát: Bé ngoan - Nghe hát: Trường cháu đây là trường mầm non - VĐTN: Lái ô tô	PTCKNXH - Nặn chiếc vòng	
	6	LQVVH - Thơ: Chúng ta đều là bạn	LQVVH - Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐMD Quan sát: Lớp mẫu giáo 3 tuổi - Chơi vận động: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Với phấn, xâu hoa	- HĐMD Quan sát : Cây hoa hồng - TCVD: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do: Với nước, lá cây.	
	3	- ĐMD Quan sát : Cây bằng lăng - TCVD: Bóng tròn to. - Chơi tự do: Với hạt hạt, lá cây.	- HĐMD Quan sát: Cây cau cảnh - TCVD: Dung dăng dung dè - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi lá và phấn	
	4	- HĐMD Quan sát: Cây ngọc trai. - TCVD : Bắt bướm - Chơi tự do : Với đá sỏi, hạt hạt.	- HĐMD Quan sát Cây xoài - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Với hạt hạt, lá cây.	
	5	- HĐMD Quan sát: Cây sấu	- HĐMD Quan sát : Cây lan bạch chỉ - TCVD: Bịt mắt bắt dê.	

		<p>- TCVĐ : Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự do: Với nước, lá cây</p>	<p>- Chơi tự do: Làm con lợn, xâu hoa.</p>	
	6	<p>- HDMD</p> <p>Quan sát: Cây sung</p> <p>- TCVĐ : Nu na nu nông</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- HDMD</p> <p>Quan sát : Cây thiếp mộc lan</p> <p>- TCVĐ: Chi chi chành chành</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ sáu		HD trải nghiệm: Bé làm anh, chị mẫu giáo	
Hoạt động góc	<p>1. Góc thao tác vai: Bác sĩ, nấu ăn</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các trò chơi, biết cách chơi trò chơi tập làm bác sĩ và nấu ăn. Bước đầu trẻ biết chơi cùng bạn và chơi theo nhóm. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, bát, thìa... - Đồ dùng của bác sĩ: kim tiêm, ống nghe, thuốc... <p>c. Cách chơi:</p> <p>Cho trẻ nhận vai chơi: bác sĩ, nấu ăn.</p> <p>2. Góc HDVĐV</p> <p>(T1,T3): Xếp đường đi học, Xem tranh ảnh về đồ chơi, lớp học</p> <p>(T2,T4): Xếp đường đi học, Xếp ngôi nhà</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp khối gỗ làm đường đi học, ngôi nhà, Trẻ xem lô tô tranh ảnh về đồ chơi, lớp học . - Trẻ biết xếp các khối xếp chồng, xếp cạnh. - Rèn cho trẻ phát triển các cơ tay, ngón tay, phát triển vận động. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định, chơi đoàn kết. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ và tranh về đồ chơi, lớp học mẫu giáo. - Đất nặn, khăn lau tay - Lô tô về đồ chơi, lớp học <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp khối gỗ làm đường đi học - Trẻ xem lô tô tranh ảnh về đồ chơi, lớp học mẫu giáo <p>3. Góc vận động: Trẻ hát vận động theo bài: “Cháu đi mẫu giáo”, tung bắt bóng cùng cô và bạn</p>			

	<p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ phát triển các cơ tay, ngón tay, phát triển vận động cơ chân - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”, bóng nhựa. <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ chơi tung, lăn bóng - Cô bao quát trẻ chơi, gợi mở giúp trẻ, liên kết các nhóm chơi với nhau. <p>4. Góc nghệ thuật (T1,T3): Xem tranh, ảnh về đồ chơi, lớp học mẫu giáo (T2,T4): Nghe hát các bài về trường lớp mầm non</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Trẻ biết tranh, ảnh về đồ chơi, lớp học mẫu giáo và biết lắng nghe hưởng ứng các bài hát về trường lớp mầm non <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sách, tranh ảnh, các bài hát... <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc sách cho trẻ nghe, cho trẻ cầm sách, mở sách - Cô bật nhạc các bài hát về trường lớp mầm non cho trẻ nghe và hưởng ứng. 			
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. <p><i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn, thay quần áo khi bị ướt, bẩn</i></p> <p><i>- Giáo dục giới tính cho trẻ. Cho trẻ ngủ riêng nam-nữ</i></p>			
<p>Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Xem tranh về các hoạt động của lớp 3 tuổi</p>	<p>Trò chơi: Bóng tròn to</p>	
	<p>3</p>	<p>Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô</p>	<p>Trò chơi vận động: Tắc xi</p>	
	<p>4</p>	<p>Trò chơi: Cắp hạ bỏ giỏ</p>	<p>Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	
	<p>5</p>	<p>- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng</p>	<p>Nghe truyện: Sóc, Thỏ đi tắm nắng</p>	
	<p>6</p>	<p><i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i></p>		

