

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

## KHỐI 4-5 TUỔI

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên  
(4 tuần, từ ngày 30/03/2026 đến ngày 24/04/2026)

### I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>Phát triển thể chất</b>		
<b>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
1	<b>MT11:</b> Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. + Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập đánh răng, lau mặt</li><li>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li><li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li><li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</li><li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li></ul>
2	<b>MT12:</b> Có một số hành vi tốt trong ăn uống. Thực hiện một số việc tự phục vụ:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tự rửa tay, lau mặt, xúc cơm ăn.</li><li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li><li>+ Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi đi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li><li>+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...</li><li>+ Bỏ rác đúng nơi quy định</li><li>+ Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</li><li>+ Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li><li>+ Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.</li></ul>
<b>Phát triển vận động</b>		
3	<b>MT1:</b> Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li><li>- Tay:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li><li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li></ul></li><li>- Lưng, bụng, lườn:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cúi về phía trước.</li><li>+ Quay sang trái, sang phải.</li></ul></li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân:</li> <li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.</li> <li>+ Co duỗi chân.</li> </ul>
4	<b>MT2:</b> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</li> <li>- Bật liên tục về phía trước</li> <li>- Nhảy lò cò 3 m</li> <li>HĐH: Đi trên vạch kẻ thẳng</li> <li>HĐH: Bật liên tục về phía trước</li> <li>HĐH: Nhảy lò cò 3 m</li> </ul>
5	<b>MT4:</b> Phối hợp tay- mắt trong vận động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển bóng qua đầu</li> <li>HĐH: Chuyển bóng qua đầu</li> </ul>
<b>Giáo dục phát triển nhận thức</b>		
<b>Khám phá khoa học</b>		
6	<b>MT19:</b> Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ muối vào nước, dự đoán quan sát, so sánh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật và cây</li> <li>- Các vật nổi vật chìm trong nước</li> <li>HĐH: Các vật nổi vật chìm trong nước</li> </ul>
7	<b>MT22:</b> Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/ mặn hơn”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hiện tượng tự nhiên</li> <li>+ Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người</li> <li>+ Sự khác nhau giữa ngày và đêm.</li> <li>+ Các nguồn nước trong môi trường sống</li> <li>HĐH: Tìm hiểu về nước</li> </ul>
<b>Làm quen với toán</b>		
8	<b>MT35:</b> Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</li> <li>HĐH: Chắp ghép các hình được hình mới</li> </ul>
9	<b>MT37:</b> Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối.</li> <li>HĐH: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối</li> </ul>
<b>Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>		

10	<b>MT53:</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ</li> <li>HĐH: Thơ “Mưa”</li> <li>Thơ: Ông mặt trời</li> <li>Truyện: Giọt nước tý xíu</li> <li>Truyện Sự tích ngày và đêm</li> </ul>
11	<b>MT56:</b> Sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn”, “Cảm ơn”, “Xin lỗi”...trong giao tiếp. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>
<b>Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
12	<b>MT63:</b> Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Sở thích, khả năng của bản thân</li> <li>HĐH: Dạy trẻ chọn trang phục phù hợp thời tiết</li> </ul>
13	<b>MT69:</b> Trẻ biết hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).</li> <li>- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.</li> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.</li> <li>- Quan tâm, giúp đỡ bạn.</li> <li>- Chờ đến lượt, hợp tác.</li> </ul>
14	<b>MT70:</b> Trẻ biết quan tâm đến môi trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ GDBVMT: Tiết kiệm điện, nước</b></li> <li>- HĐ lao động trải nghiệm: Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>HĐH: Trò chuyện về các nguồn nước</li> <li>HĐH: GD trẻ biết bảo vệ nguồn nước</li> <li>HĐH: GD trẻ biết tiết kiệm nguồn nước</li> </ul>
<b>Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>		
15	<b>MT76:</b> Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc</li> <li>HĐH: Cho tôi đi làm mưa với</li> <li>HĐH: Vẽ cháu vẽ ông mặt trời</li> </ul>

	thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu,múa)	
16	<b>MT78:</b> : Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. HDH: Vẽ mây mưa
17	<b>MT79:</b> Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. HDH: Xé dán đám mây

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng
- Trẻ biết bật liên tục về phía trước
- Trẻ biết nhảy lò cò 3 m
- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, trạng thái của các nước và hiện tượng tự nhiên
- Trẻ thuộc thơ “Mưa”, “Ông mặt trời” và hiểu nội dung các câu truyện “Giọt nước tí xíu”, “Sự tích ngày và đêm”
- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối
- Biết ghép các hình tạo thành hình mới
- Trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, “Cháu vẽ ông mặt trời”...
- Trẻ có kỹ năng vẽ mây mưa, biết xé dán đám mây
- Trẻ biết chơi 1 số trò chơi
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm và trả lời 1 số câu hỏi mạch lạc
- Trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước, biết tiết kiệm nước

### 2. Chuẩn bị

#### a. Đồ dùng của cô

- Trang trí các bảng biểu, bảng tuyên truyền tới các bậc phụ huynh
- Trang trí lớp theo chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- Thay đổi các góc chơi, đồ chơi, đồ dùng ở các góc cho phù hợp với chủ đề.
- Nghiên cứu, sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, đồng dao, ca dao phù hợp với chủ đề để dạy cho trẻ.
- Tranh minh họa truyện thơ....
- Đồ dùng đồ chơi theo thông tư 02 để ở các góc trong lớp học
- Tranh ảnh về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên

#### b. Đồ dùng, đồ chơi của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi về chủ đề (Đồ dùng đồ chơi nấu ăn, xây dựng, ...)
- Giấy, sách tạo hình, bút, màu sáp, keo, kéo, băng, khăn lau....
- Các dụng cụ âm nhạc
- Nghiên cứu, sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, đồng dao, ca dao phù hợp với

chủ đề để dạy cho trẻ.

- Tranh minh họa truyện thơ....
- Tranh ảnh chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- Cô và trẻ cùng làm 1 số đồ dùng dụng cụ phục vụ chủ đề bằng các vật liệu đã qua sử dụng
- Chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu như nước, chai lọ, phễu, bình nước, vật liệu thiên nhiên.
- Đồ dùng làm thí nghiệm (Trứng, cốc nước, muối, đường...)

### III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 Từ 30/03- 03/04/2026	Tuần 2 (Từ 06/03- 10/04/2026)	Tuần 3 (Từ 13/03- 17/04/2026)	Tuần 4 Từ 20/03- 24/04/2026)	Lưu ý
<b>Chủ đề</b>	Sự kỳ diệu của nước	Ích lợi của nước	Hiện tượng tự nhiên	Các mùa trong năm	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Buổi sáng khi thức dậy việc đầu tiên các con làm là gì?</li> <li>- Đánh răng rửa mặt con cần dùng đến những cái gì?</li> <li>- Kể tên các nguồn nước mà con biết?</li> <li>- Nước dùng để làm gì?</li> <li>- Con phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?</li> <li>- Có được vất rác xuống nguồn nước không?</li> <li>- Trò chuyện về một số món ăn hàng ngày</li> <li>- Ôn định lớp và chuẩn bị hoạt động trong ngày</li> <li>- Điểm danh, chấm ăn.</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT hô hấp: Làm máy bay ù...ù...ù...</li> <li>+ ĐT tay(*): Tay đưa lên cao ra phía trước, gập khuỷu tay</li> <li>+ ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4L x 4N)</li> <li>+ ĐT chân : Đứng đưa chân ra trước lên cao.(4L x 4N)</li> <li>+ ĐT bật :Bật chụm tách chân (4L x 4N)</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thế dục</b> - <b>BTPTC:</b> Tập kết hợp với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” <b>VĐCB:</b> Nhảy lò cò 3m - <b>TCVD:</b> Chuyển bóng	<b>Thế dục</b> - <b>BTPTC:</b> Tập kết hợp với bài: “Cho tôi đi làm mưa với” <b>-VĐCB:</b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - <b>Trò chơi:</b> Rồng rắn lên mây	<b>Thế dục</b> - <b>BTPTC:</b> Tập kết hợp với bài: “Cho tôi đi làm mưa với” <b>VĐCB:</b> Bật liên tục về phía trước - <b>Trò chơi:</b> Kéo co	<b>Thế dục</b> - <b>BTPTC:</b> Tập kết hợp với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” <b>-VĐCB:</b> Chuyển bóng qua đầu - <b>TCVD:</b> Cáo và thỏ	

	3	<b>KPKH</b> Các vật nổi vật chìm trong nước	<b>KPKH</b> Tìm hiểu về nước	<b>LQVT</b> Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối	<b>LQVT</b> Chắp ghép các hình được hình mới	
	4	<b>Tạo hình</b> Vẽ mây mưa	<b>Âm nhạc</b> - Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với - Nghe hát: Giọt mưa và em bé TCAN: Ai nhanh nhất	<b>Tạo hình</b> Xé dán đám mây	<b>Âm nhạc</b> - Vận động âm nhạc: “Cháu vẽ ông mặt trời” - Nghe hát: Mưa rơi - Trò chơi: Ai đoán giỏi	
	5	<b>LQVH</b> Thơ: “Mưa”	<b>LQVH</b> Truyện: Giọt nước tí xíu	<b>LQVH</b> Thơ: Ông mặt trời	<b>LQVH</b> Truyện: Sự tích ngày và đêm	
	6	<b>TCKNXH</b> Dạy trẻ biết tiết kiệm nước	<b>TCKNXH</b> Trò chuyện về các nguồn nước	<b>TCKNXH</b> Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước	<b>TCKNXH</b> Dạy trẻ chọn trang phục phù hợp với thời tiết	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	T h ứ 2	- HĐMĐ: Cây bàng - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCTD: Giấy, hạt hạt, phấn	- HĐMĐ: Quan sát cây osaka - TCVD: Ô tô và chim sẻ - TCTD: Giấy, hạt hạt	- HĐMĐ: Quan sát luống rau dền - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCTD: Lá cây, sỏi đá, phấn	- HĐMĐ: Quan sát Cây sấu - TCVD: Bánh xe quay - TCTD: Lá cây, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời	
	3	- HĐMĐ: Quan sát cây xoài - TCVD: Bánh xe quay - TCTD: Lá cây, phấn	- HĐMĐ: Thí nghiệm bong bóng xà phòng - TCVD: Bánh xe quay - TCTD: Lá cây, que tính	- HĐMĐ: Quan sát Cây roi - TCVD: Bánh xe quay - TCTD: Lá cây, que tính	- HĐMĐ: Quan sát cây bàng - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCTD: Lá chuối, hạt hạt	
	4	- HĐMĐ: Quan sát cây khế	- HĐMĐ: Quan sát cây bưởi	- HĐMĐ: Quan sát cây vú sữa	- HĐMĐ: Quan sát cây khế	

		- TCVĐ: Cáo và thỏ TCTD: Giấy, hạt hạt, phấn	- TCVĐ: Mèo đuôi chuột - TCTD: Lá cây, sỏi đá, phấn	- TCVĐ: Cáo và thỏ - TCTD: Giấy, hạt hạt, que tính	- TCVĐ: Trời mưa to - TCTD: Giấy, hạt hạt, phấn	
	5	- HĐMĐ: Quan sát cây mít - TCVĐ: Trời mưa to - TCTD:Lá chuối, hạt hạt	- HĐMĐ: Cây hồng xiêm - TCVĐ: Cáo và thỏ - TCTD: Giấy, hạt hạt, que tính	- HĐMĐ: Quan sát hoa 10 giờ - TCVĐ: Trời mưa to - TCTD: Giấy. lá cây	- HĐMĐ: Quan sát cây ổi - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - TCTD:Lá cây, phấn, hạt hạt	
	6	- HĐMĐ: Quan sát cây sấu - TCVĐ: Kéo co -TCTD: Giấy, phấn, lô tô.	- HĐMĐ: Quan sát Cây khế - TCVĐ: Trời mưa to - TCTD: Giấy, lá cây	- HĐMĐ: Quan sát hoa cỏ lạc - TCVĐ: Kéo co -TCTD: Phấn, hạt hạt	- HĐMĐ: Quan sát cây bưởi - TCVĐ: Kéo co -TCTD: Lá cây, sỏi đá, que tính	
<b>Hoạt động thay thế hoạt động góc</b>	2	Thí nghiệm “Trứng chìm trứng nổi”				
<b>Hoạt động góc</b>	<b>I. Góc phân vai</b> <b>Chăm sóc cho búp bê (Cho ăn, rửa mặt, tắm gội cho búp bê)</b> <b>1. Mục đích - Yêu cầu:</b> <i>a. Kiến thức</i> - Trẻ biết cùng bàn bạc cùng nhau, thỏa thuận về chủ đề chơi - Biết mối quan hệ giữa các nhóm chơi, biết thể hiện cách bán hàng và mua hàng. - Liên kết các nhóm trong khi chơi, biết thể hiện vai chơi một cách tuần tự, chi tiết, độc lập, và biết thể hiện một số tiêu chuẩn đạo đức của vai chơi. <i>b. Kỹ năng</i>					

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân đơn giản như rửa tay, rửa mặt

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử, biết trao đổi, hỏi và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

**c. Thái độ**

- Trẻ ý thức được việc giữ gìn cho cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh, phòng tránh bệnh tật

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn đồ chơi

**2. Chuẩn bị:**

- Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, thực phẩm, hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi chậu rửa, khăn mặt,...

**3.Cách chơi:**

- Trẻ về góc chơi, phân nhóm, phân vai chơi. Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình cùng nấu ăn, chăm sóc, vệ sinh cho em bé là búp bê

**Mua, bán nước giải khát**

**1. Mục đích - Yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết về nhóm đồ chơi theo nhóm, biết chơi cùng nhau trong nhóm

- Hiểu mối quan hệ giữa các vai chơi và thể hiện và chơi một cách đơn giản

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ thể hiện được một số hành động, lời nói đặc trưng của vai chơi

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, ứng xử, phối hợp nhóm trong khi đóng vai.

- Rèn kỹ năng nhập vai sáng tạo, diễn đạt lời nói mạch lạc, tự nhiên.

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia các vai chơi.

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

- Biết đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn bạn trong khi phân vai.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi quầy hàng giải khát, các loại nước (cà phê, trà sữa, nước ngọt,...) tiền...

**c. Cách chơi:**

- Trẻ về góc chơi, phân nhóm, phân vai chơi. Trẻ đóng vai các thành viên bán hàng, mua hàng :

- Người bán hàng: Chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, pha chế, nhận tiền

- Người mua hàng: Hỏi giá, hỏi tên mặt hàng, nói được nhu cầu của bản thân, thường thức ....

**II. Góc xây dựng**

## **Xây dựng ao hồ, bể bơi, bể đựng nước**

### **1. Mục đích, yêu cầu:**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số công trình mà mình chuẩn bị xây, biết lắp ráp các khối, biết chọn nguyên vật liệu cho phù hợp với công trình

#### **b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp, sắp xếp, xếp chồng, xếp cạnh, ghép nối các khối để tạo thành công trình.  
- Biết làm việc nhóm: cùng nhau bàn bạc, phân công và hợp tác khi xây dựng công trình chung.  
- Rèn sự khéo léo, kiên trì, tính cẩn thận trong lao động.

#### **c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động xây dựng.  
- Yêu thích lao động, giữ gìn sản phẩm xây dựng và đồ dùng, đồ chơi.  
- Biết đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn khi chơi cùng bạn.  
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ các công trình xây dựng ngoài thực tế

### **2. Chuẩn bị:**

- Hàng rào, cây xanh, các hình khối, gạch xây dựng, các cây hoa, cây rau, đồ chơi tôm cá,...

### **3. Cách chơi:**

- Thỏa thuận công trình  
- Cô và trẻ cùng trao đổi, gợi ý để chọn chủ đề công trình. Trẻ cùng nhau bàn bạc, phân công: nhóm xây ao thả cá, nhóm làm hàng rào, cây xanh, nhóm xây bể bơi, bể đựng nước...

- Tiến hành xây dựng

- Trẻ lựa chọn các loại khối gỗ, gạch nhựa ... để xây công trình theo thỏa thuận.

- Khi xây, trẻ có thể sắp xếp:

Xếp chồng (khối này lên khối khác).

Xếp cạnh (khối này nối tiếp khối kia).

Ghép nối (kết hợp nhiều khối tạo thành hình mong muốn).

- Cô gợi ý, hướng dẫn thêm cách sắp xếp để công trình cân đối, chắc chắn và đẹp.

### **III. Góc nghệ thuật**

**\* Tuần 1, 2: Múa hát, đọc thơ về chủ đề nước hiện tượng tự nhiên**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

##### **a. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu nội dung của các bài hát, bài thơ  
- Trẻ biết cách đọc thơ diễn cảm và biểu diễn những bài hát trong chủ đề

##### **b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, ca hát cho trẻ, kỹ năng vận động, sử dụng các loại đồ chơi nhạc cụ âm nhạc

**c. Giáo dục:**

+ Yêu cuộc sống, yêu văn nghệ, thích được biểu diễn

**2. Chuẩn bị:**

- Dụng cụ gõ ở góc âm nhạc, mũ múa...

- Cách chơi:

- Cô trò chuyện với trẻ về một số bài hát, bài thơ trẻ đã được học trong chủ đề, khuyến khích trẻ biểu diễn

- Trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra trong khi trẻ chơi.

**\*Tuần 3, 4: Vẽ, tô màu nước và hiện tượng tự nhiên (đám mây, mưa rơi, cầu vồng, hồ nước.)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ có ý tưởng, lên kế hoạch quá trình thực hiện ý tưởng để tạo nên sản phẩm

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ biết vẽ, tô màu, có khả năng phối màu hài hòa phù hợp với chủ đề của bức tranh

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

- Kỹ năng làm việc nhóm, và biết giới thiệu về sản phẩm cũng như quá trình tạo nên sản phẩm của mình

**c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ đoàn kết chia sẻ

**2. Chuẩn bị:**

- Bút chì, bút sáp, giấy a4, vở tạo hình,...

- Bàn ghế kê ngay ngắn

**3. Cách chơi**

- Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân, lựa chọn nguyên vật liệu theo sở thích.

- Cô gợi ý chủ đề từng tuần:

- Trong quá trình chơi, cô quan sát, gợi mở ý tưởng, hướng dẫn trẻ phối hợp màu sắc, vẽ, tô màu cho đẹp.

- Sau khi hoàn thành, trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và bạn cùng nghe.

- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm ở góc

**IV. Góc học tập:**

**Xem tranh ảnh về chủ đề Nước hiện tượng tự nhiên ( Thời tiết, nước, nguồn nước, không khí, sự ô nhiễm nguồn nước...**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, trạng thái của nước, các hiện tượng thời tiết, tự nhiên

- Trẻ hiểu được tác hại của sự ô nhiễm không khí, nguồn nước với cuộc sống của con người

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng mở sách, xem tranh
- + Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

**c. Thái độ:**

- Trẻ ngoan ngoãn hứng thú xem sách tranh, cô giáo dạy trẻ giữ gìn sách tranh
- Trẻ có ý thức tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường nước sạch, không bị ô nhiễm

**2. Chuẩn bị:**

- Sách, tranh, lô tô về chủ đề Nước hiện tượng tự nhiên (Thời tiết, nước, các nguồn nước, không khí, sự ô nhiễm nguồn nước...)

**3. Cách chơi**

- Cô giới thiệu với trẻ về nội dung trong những bức tranh quyển sách và khuyến khích trẻ khám phá sách
- Trong khi trẻ xem sách tranh cô chú ý bao quát để kịp thời xử lý tình huống xảy ra trong khi xem sách tranh

**V. Góc thiên nhiên**

Chơi với nước, đong nước, tưới nước cho cây, lau lá cây

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh trong lớp, sân trường.
- Hiểu được cây xanh cần đất, nước, ánh sáng để sinh trưởng và phát triển.
- Nhận biết được ích lợi của cây xanh đối với môi trường và cuộc sống.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tưới nước, lau lá, nhặt lá úa, gieo hạt... đúng cách, nhẹ nhàng.
- Biết quan sát sự thay đổi của cây theo thời gian, so sánh, nhận xét.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, phân công khi cùng bạn chăm sóc cây.
- Phát triển vận động tinh, sử dụng đôi bàn tay khéo léo đong và tưới nước
- Hình thành kỹ năng tự phục vụ, tính kiên trì và cẩn thận khi thực hành.

**c. Thái độ:**

- Hình thành tình yêu thiên nhiên, yêu cây xanh và có ý thức bảo vệ cây.
- Hứng thú, vui vẻ, tự giác tham gia hoạt động chăm sóc cây.
- Biết trân trọng công việc chăm sóc, giữ gìn cây xanh xanh tốt, sạch đẹp
- Tiết kiệm, không lãng phí nước

**2. Chuẩn bị:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số chậu cây xanh, cây hoa trong lớp, ngoài sân trường.</li> <li>- Bình tưới nước nhỏ, ca nhựa, chai lọ, khăn lau lá, chổi nhỏ, bay xúc đất.</li> <li>- Hạt giống, đất sạch (nếu có hoạt động gieo hạt).</li> <li>- Thẻ hình ảnh các bước chăm sóc cây (tưới nước – lau lá – nhặt lá úa...).</li> <li>- Vị trí đặt góc thiên nhiên thoáng mát, nhiều ánh sáng, có giá kệ để chậu cây gọn gàng.</li> </ul> <p><b>3. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cây xanh trong góc thiên nhiên, lựa chọn công việc mình thích:đong nước, tưới nước, lau lá, nhặt lá úa, trồng cây non.</li> <li>- Trẻ thực hiện theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mỗi trẻ cầm dụng cụ phù hợp và thực hiện thao tác chăm sóc cây.</li> <li>+ Khi tưới, trẻ tưới vừa đủ nước, không làm tràn ra ngoài.</li> <li>+ Khi lau lá, trẻ dùng khăn mềm lau nhẹ nhàng, không làm rách lá.</li> <li>+ Nhặt lá úa, bỏ đúng nơi quy định.</li> </ul> </li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ quan sát sự thay đổi của cây: “Lá cây có màu gì?”, “Hôm nay cây có thêm lá mới không?”, “Nếu không tưới nước thì chuyện gì sẽ xảy ra?”.</li> <li>- Sau khi chơi, trẻ cất dụng cụ đúng chỗ, cùng nhau nhận xét cây xanh đã được chăm sóc như thế nào.</li> <li>- Cô cùng trẻ khen ngợi, nhắc nhở trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh hằng ngày.</li> </ul>					
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> <li>- Trẻ trực nhật kê bàn ăn, các trẻ khác kê ghế ngồi vào bàn trước khi ăn cô tạo cảm giác thích thú bằng việc đọc thơ, động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Khi trẻ ngồi vào bàn nên chia cơm ngay và cô giới thiệu các món ăn để kích thích sự thích ăn của trẻ. Kê cho trẻ nghe 1 số món ăn hàng ngày và chế biến đơn giản</li> <li>- Rèn cho trẻ có thói quen cầm bát thìa tự xúc ăn gọn gàng</li> <li>- Giáo dục trẻ về vệ sinh dinh dưỡng, ăn hết suất</li> <li>- Giờ ngủ trưa: Theo dõi trẻ ngủ để phát hiện những bất thường và xử lý kịp thời: Ngủ mơ, trằn trọc khó ngủ...cô hướng dẫn trẻ nằm vào nơi thoáng mát, yên tĩnh. Cô tổ chức cho trẻ 1 giấc ngủ trưa 1 giấc khoảng 150 phút</li> </ul>					
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>T h ứ 2</p>	<p><b>Chơi trò chơi</b> Mưa to mưa nhỏ</p>	<p><b>Chơi trò chơi</b> Trời mưa</p>	<p><b>Chơi trò chơi:</b> Cáo và thỏ</p>	<p><b>Chơi trò chơi:</b> Ai gọn gàng nhất</p>	
	<p>3</p>	<p><b>Lao động</b> Chăm sóc cây</p>	<p><b>Đọc đồng dao:</b> Hạt mưa hạt móc</p>	<p><b>Hướng dẫn:</b> Rửa mặt</p>	<p><b>Chơi trò chơi:</b> Tập tầm vông</p>	

	4	<b>Chơi trò chơi</b> Thỏ xám rửa mặt	Dọn vệ sinh lớp học	<b>Hướng dẫn chơi trò chơi mới:</b> Nhảy qua suối nhỏ	<b>Chơi trò chơi</b> Nu na nu nống		
	5	<b>Ôn thơ</b> Mưa	<b>TC:</b> Mèo đuổi chuột	<b>Ôn bài thơ:</b> Ông mặt trời	<b>Chơi trò chơi:</b> Chuyền nước		
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>					