

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025-2026**  
**KHỐI 3-4 TUỔI**

**Chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 24/04/2026)

**I. Mục tiêu - Nội dung - Hoạt động giáo dục**

STT Mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục
<b>1. Giáo dục phát triển thể chất</b>		
<b>*Phát triển vận động</b>		
1	MT1 : Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác thể dục theo hướng dẫn của cô.	<p><b>* Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục buổi sáng và bài tập phát triển chung các động tác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>+ Co và duỗi tay, ,bắt chéo 2 tay trước ngực</li> </ul> </li> <li>- Lưng- bụng – lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ</li> <li>+ Co duỗi chân</li> </ul> </li> </ul>
2	MT3. Trẻ biết kiểm soát được vận động	<p><b>Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.</li> </ul>
3	MT4. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động	<p><b>Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc</li> <li>- Tự đập, bắt bóng được 3 lần liền.</li> </ul>
4	MT5. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	<p><b>Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò, trườn theo hướng thẳng, dích dắc.</li> </ul>
<b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ</b>		
5	MT13. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	<p><b>Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các nguồn nước</li> <li>-Trò chuyện về 1 số hiện tượng thiên nhiên</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về mùa hè</li> </ul>
6	MT15. Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở.	<p><b>Hoạt động mọi lúc, mọi nơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh điện giật</li> </ul>

		- Nhận biết, phòng tránh bị đuối nước
<b>2. Giáo dục phát triển nhận thức.</b>		
<b>* Khám phá khoa học</b>		
7	MT22. Trẻ biết xem xét và tìm hiểu đặc điểm của hiện tượng tự nhiên: ngày và đêm	- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng với mặt trời <b>* Hoạt động học:</b> Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên
8	MT23. Trẻ biết xem xét và tìm hiểu đặc điểm của hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa	Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. <b>* Hoạt động học:</b> Trò chuyện về mùa hè
9	MT24. Trẻ biết xem xét và tìm hiểu đặc điểm của hiện tượng tự nhiên: Nước, ánh sáng	- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. <b>* Hoạt động học</b> Trò chuyện về các nguồn nước Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước Thí nghiệm sự kỳ diệu của nước(5E)
10	MT25. Trẻ biết xem xét và tìm hiểu đặc điểm của hiện tượng tự nhiên: đất, đá, cát, sỏi	Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi <b>* Hoạt động học</b>
11	MT27. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau	MT27. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau <b>* Hoạt động học</b> Tìm hiểu khám phá về rác thải nhựa 1 lần(5E)
<b>* Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
12	MT31. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	<b>Hoạt động học:</b> Tách 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.
13	MT32. Trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại	<b>Hoạt động học:</b> -Xếp xen kẽ: 1 -1
<b>3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>		
14	MT44. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè <b>Hoạt động học</b> Thơ :Ông mặt trời óng ánh,nàng tiên mưa
<b>4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		

15	MT56. Trẻ biết hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ..),</li> <li>- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.</li> <li>- Chơi hoà thuận với bạn.</li> <li>- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</li> </ul> <p>+ Dạy trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>+ Dạy trẻ tự xúc cơm; tự chăm sóc bản thân</p> <p>+ Dạy trẻ gấp quần áo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn, nhận quà bằng 2 tay, xin lỗi, biết sửa lỗi., xin phép khi ra ngoài, hiểu được lời nói của cô, bạn).</li> <li>- Chờ đến lượt.</li> </ul> <p><i>* Hoạt động chơi, tự phục vụ, hoạt động góc</i></p>
<b>5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ.</b>		
17	MT60. Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	<p><b><i>Hoạt động học</i></b></p> <p>Nhận xét sản phẩm tạo hình: vẽ mây, mưa</p>
18	MT61. Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	<p><b><i>Hoạt động học</i></b></p> <p>Dạy trẻ hát các bài hát:; Cho tôi đi làm mưa với; Em bé và hạt mưa;</p>
19	MT62. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	<p><b><i>Hoạt động học, hoạt động chiều</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động múa đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: ....</li> <li>- Vận động theo nhịp, phách bài hát: ....</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ phách tre, mõ; xắc xô; trống gõ đệm theo phách, nhịp các bài hát...</li> </ul>
20	MT69. Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	<p><b><i>Hoạt động học, hoạt động chiều</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</li> </ul>

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số nguồn nước.
- Nhận biết được một số đặc điểm tính chất và trạng thái của nước.
- Biết một số tác dụng, ích lợi của nước đối với đời sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.
- Nhận biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm nước và vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch không làm bẩn nguồn nước.

- Trẻ biết tên tác giả tên câu truyện “ Cóc kiện trời”, “Nàng tiên mưa”.Hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ biết sử dụng các xét: xiên, sô thẳng...để vẽ mưa
- Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống
- Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra
- Trẻ biết được hôm qua, hôm nay, ngày mai
- Trẻ biết đi, chạy tha đổi hướng theo đường đích dắc, chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, bò, trườn theo hướng thẳng đích dắc, đập bóng được 3 lần liên tiếp .
- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Đồ dùng, đồ chơi**

- Đồ dùng đồ chơi phục vụ kế hoạch chủ đề
- Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ kế hoạch chủ đề nhánh
- Một số đồ chơi với nước.
- Lô tô các hiện tượng tự nhiên.
- Gậy thể dục.
- Tranh truyện.
- Cây xanh cây cảnh, sỏi đá, ghép nút lon nhỏ....
- Ti vi, máy tính.
- Tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.
- Vỡ làm quen với chữ cái
- Bút sáp màu
- Thẻ số
- Vòng, bóng cát.
- Cây hoa, cây xanh, cây cảnh, gạch, hàng rào, ngôi nhà.
- Đồ dùng đồ chơi với nước.
- Dụng cụ âm nhạc.
- Sỏi đá, ghép nút lớn, nhỏ, hạt hạt, các nguyên vật liệu mở.
- Nhạc, đồ dùng phục vụ các tiết dạy.
- Các loại đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.
- Vòng thể dục.
- Tranh truyện.
- Cây xanh cây cảnh, sỏi đá, ghép nút lon nhỏ....
- Nhạc phục vụ các tiết dạy.
- Bìa cat tông, chai lọ nhựa....

### **b. Đồ dùng của cô**

- Giáo án tuần chủ đề "Nước và các hiện tượng tự nhiên" (theo 5 lĩnh vực: phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm – kỹ năng xã hội).
- Kế hoạch dạy trẻ làm quen lớp, cô, bạn qua các hoạt động nhẹ nhàng, vui tươi.
  - Các bài hát phù hợp: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mưa rơi”, “Hạt mưa và em bé.

### **c. Trang trí lớp**

- Trang trí lớp học nhẹ nhàng, màu sắc tươi sáng, gần gũi, thân thiện.
- Gắn biển tên lớp, bảng tên cô giáo, tên các góc chơi (có hình ảnh minh họa).

-Bố trí góc phân vai (búp bê, nấu ăn), góc vận động, góc nghệ thuật (vẽ, tô màu,...), góc xây dựng...

### III. Kế hoạch giáo dục tuần

Thứ Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Các hoạt động	PTTC-KNXH	Phát triển thẩm mỹ	Phát triển thể chất	Phát triển ngôn ngữ	Phát triển nhận thức
Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi lớp đúng giờ mang tư trang đúng mùa cho trẻ</p> <p>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem tranh và hướng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc. Gọi ý trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi dễ lấy dễ cất.</p>				
TDBS	<p>+ Động tác hô hấp: Chân bước rộng ngang vai, 2 tay cầm vòng đưa lên cao, hít thật sâu, sau đó thở ra từ từ, nhẹ nhàng hạ tay xuống</p> <p>+ Động tác tay: 2 tay cầm vòng đưa ra phía trước, đưa lên cao rồi , đưa ra phía trước và hạ xuống, chân bước sang ngang.</p> <p>+ Động tác chân: 2 tay cầm vòng đưa về phía trước, chân khụy gối.</p> <p>+ Động tác bụng: 2 tay cầm vòng đưa lên cao sau đó cúi người xuống, vòng chạm đất, chân bước sang ngang.</p> <p>+ Động tác bật: 2 tay cầm vòng, bật chụm tách chân</p>				
Hoạt Động Học	Thứ 2	<b>PTTC-KNXH</b> Trò chuyện về các nguồn nước	<b>PTTC-KNXH</b> Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước	<b>PTTC-KNXH</b> Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước	<b>PTTC-KNXH</b> Trò chuyện với trẻ về mùa hè
	Thứ 3	<b>Giáo dục âm nhạc</b> -Dạy hát : Cho tôi đi làm mưa với -Nghe hát : Hạt mưa và em bé TCAN :Trời nắng, trời mưa	<b>Tạo hình</b> Vẽ mây, mưa	<b>Giáo dục âm nhạc</b> -VĐTN : Trời nắng, trời mưa -Nghe hát : Cho tôi đi làm mưa với TCAN :Giai điệu vui nhộn	<b>Tạo hình</b> Xé dán ông mặt trời và những đám mây(STEAM)
	Thứ 4	<b>Thể dục kỹ năng.</b> BTPTC:Tập với bài :Cho	<b>Thể dục kỹ năng.</b>	<b>Thể dục kỹ năng.</b> BTPTC:Tập với bài :Cho	<b>Thể dục kỹ năng.</b> BTPTC:Tập với bài :Cho

		tôi đi làm mưa với VĐCB : Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc TCVĐ : Chuyền bóng qua đầu	BTPTC:Tập với bài :Cho tôi đi làm mưa với VĐCB : Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang TCVĐ :Ném trúng đích	tôi đi làm mưa với VĐCB : Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc TCVĐ : Chung sức	tôi đi làm mưa với VĐCB : Tự đập bóng được 3 lần liền TCVĐ :Ô tô và chim sẻ
	Thứ 5	<b>LQVH</b> Thơ: Bé yêu trăng	<b>LQVH</b> Truyện Cóc kiện trời	<b>LQVH</b> Thơ: Ông mặt trời óng ánh	<b>LQVH</b> Truyện: Nàng tiên mưa
	Thứ 6	<b>KPKH</b> Thí nghiệm sự kì diệu của nước(5E)	<b>LQVT</b> Tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm	<b>KPKH</b> Tìm hiểu khám phá rác thải nhựa 1 lần(5E)	<b>LQVT</b> Xếp xen kẽ 1-1
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Bể cá - Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây hoa hồng Trò chơi vận động: Trời mưa - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát :Thời tiết trong ngày Trò chơi vận động:Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: Giấy, phấn, hột hạt,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây hoa sữa Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Phấn, lá cây, hột hạt, que tính,...
	Thứ 3	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Nước ở trạng thái rắn Trò chơi vận động: Trời mưa - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Nước ở trạng thái rắn và thể lỏng Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Phấn, lá cây, hột hạt,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây mít Trò chơi vận động: Về đúng bến - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây osaka Trò chơi vận động: Chim bay, cò bay - Chơi tự do: Phấn, lá cây, hột hạt, que tính,...

	Thứ 4	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Thí nghiệm pha màu Trò chơi vận động: Chìm nổi - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây cau Trò chơi vận động:Trời mưa - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây khế Trò chơi vận động: Chim bay, cò bay - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây ổi Trò chơi vận động: Đập bóng - Chơi tự do: Phấn, lá cây, hột hạt, que tính,...
	Thứ 5	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Đài phun nước Trò chơi vận động:Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Hoa loa kèn Trò chơi vận động: Trời mưa - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây xoài Trò chơi vận động: Máy bay. - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây khế Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...
	Thứ 6	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây hoa hồng Trò chơi vận động: Trời mưa - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây bàng Trò chơi vận động: Chuyền bóng - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây bàng Trò chơi vận động: Bắt bướm - Chơi tự do: Sỏi, đá, lá cây, hột hạt, que tính,...	<b>HĐCCĐ:</b> - Quan sát : Cây cau Trò chơi vận động: Trời tối, trời sáng - Chơi tự do: Phấn, lá cây, hột hạt, que tính,...
Hoạt động thay thế hoạt động góc	Thứ 5	Thí nghiệm trứng chìm- trứng nổi			
Hoạt động góc	<b>I. Góc phân vai</b> <b>- T1+T2 : Chăm sóc cho búp bê ( Cho ăn, rửa mặt, tắm gội cho búp bê)</b> <b>1. Mục đích - Yêu cầu:</b> <b>a. Kiến thức</b> <b>- Trẻ biết cùng bàn bạc cùng nhau, thỏa thuận về chủ đề chơi</b>				

- Biết mối quan hệ giữa các nhóm chơi, biết thể hiện cách bán hàng và mua hàng.

- Liên kết các nhóm trong khi chơi, biết thể hiện vai chơi một cách tuần tự, chi tiết, độc lập, và biết thể hiện một số tiêu chuẩn đạo đức của vai chơi.

**b. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân đơn giản như rửa tay, rửa mặt

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử, biết trao đổi, hỏi và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

**c. Thái độ**

- Trẻ ý thức được việc giữ gìn cho cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh, phòng tránh bệnh tật

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị: Bàn ghế, , đồ dùng nấu ăn, thực phẩm, hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi chậu rửa, khăn mặt,...

**3.Cách chơi:**

- Trẻ về góc chơi, phân nhóm, phân vai chơi. Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình cùng nấu ăn, chăm sóc, vệ sinh cho em bé là búp bê

**- T3+T4: Mua , bán nước giải khát**

**1. Mục đích - Yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

+ Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng nhau trong nhóm

+ Hiểu mối quan hệ giữa các vai chơi và thể hiện và chơi một cách đơn giản

**- Kỹ năng:**

+ Trẻ thể hiện được một số hành động, lời nói đặc trưng của vai chơi

+ Phát triển kỹ năng giao tiếp, ứng xử, phối hợp nhóm trong khi đóng vai.

+ Rèn kỹ năng nhập vai sáng tạo, diễn đạt lời nói mạch lạc, tự nhiên.

**- Thái độ:**

+ Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia các vai chơi.

+ Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

+ Biết đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn bạn trong khi phân vai.

**b. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi quầy hàng giải khát, các loại nước ( cà phê, trà sữa, nước ngọt,...) tiền...

**c. Cách chơi:**

- Trẻ về góc chơi, phân nhóm, phân vai chơi. Trẻ đóng vai các thành viên bán hàng, mua hàng :

+ Người bán hàng : Chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, pha chế, nhận tiền

+ Người mua hàng : Hỏi giá, hỏi tên mặt hàng, nói được nhu cầu của bản thân, thương thức ....

**II. Góc xây dựng**

-T1+T2+T3+T4 : Xây dựng ao hồ, bể bơi, bể đựng nước

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**- Kiến thức:**

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số công trình mà mình chuẩn bị xây, biết lắp ráp các khối, biết chọn nguyên vật liệu cho phù hợp với công trình

- *Kỹ năng*

+ Rèn kỹ năng phối hợp, sắp xếp, xếp chồng, xếp cạnh, ghép nối các khối để tạo thành công trình.

+ Biết làm việc nhóm: cùng nhau bàn bạc, phân công và hợp tác khi xây dựng công trình chung.

+ Rèn sự khéo léo, kiên trì, tính cẩn thận trong lao động.

- *Thái độ*

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động xây dựng.

+ Yêu thích lao động, giữ gìn sản phẩm xây dựng và đồ dùng, đồ chơi.

+ Biết đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn khi chơi cùng bạn.

+ Có ý thức giữ gìn, bảo vệ các công trình xây dựng ngoài thực tế

**b. Chuẩn bị:**

- Hàng rào, cây xanh, các hình khối, gạch xây dựng, các cây hoa, cây rau, đồ chơi tôm cá,...

**c. Cách chơi:**

- Thỏa thuận công trình

+ Cô và trẻ cùng trao đổi, gợi ý để chọn chủ đề công trình. Trẻ cùng nhau bàn bạc, phân công: nhóm xây ao thả cá, nhóm làm hàng rào, cây xanh, nhóm xây bể bơi, bể đựng nước...

- Tiến hành xây dựng

+ Trẻ lựa chọn các loại khối gỗ, gạch nhựa ... để xây công trình theo thỏa thuận.

+ Khi xây, trẻ có thể sắp xếp:

Xếp chồng (khối này lên khối khác).

Xếp cạnh (khối này nối tiếp khối kia).

Ghép nối (kết hợp nhiều khối tạo thành hình mong muốn).

+ Cô gợi ý, hướng dẫn thêm cách sắp xếp để công trình cân đối, chắc chắn và đẹp.

**III. Góc nghệ thuật**

- **Tuần 1, 2: Múa hát, đọc thơ về chủ đề nước hiện tượng tự nhiên**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- *Kiến thức:*

+ Trẻ hiểu nội dung của các bài hát, bài thơ

+ Trẻ biết cách đọc thơ diễn cảm và biểu diễn những bài hát trong chủ đề

- *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, ca hát cho trẻ, kỹ năng vận động, sử dụng các loại đồ chơi nhạc cụ âm nhạc

- *Giáo dục:*

+ Yêu cuộc sống, yêu văn nghệ, thích được biểu diễn

**2. Chuẩn bị:** Dụng cụ gõ ở góc âm nhạc, mũ múa...

\* *Cách chơi:*

- Cô trò chuyện với trẻ về một số bài hát, bài thơ trẻ đã được học trong chủ đề, khuyến khích trẻ biểu diễn

- Trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra trong khi trẻ chơi.
- **Tuần 3, 4 :Vẽ, tô màu nước và hiện tượng tự nhiên (đám mây, mưa rơi, cầu vồng, hồ nước.)**

### **1.Mục đích –yêu cầu:**

*\* Kiến thức :*

- Trẻ có ý tưởng, lên kế hoạch quá trình thực hiện ý tưởng để tạo nên sản phẩm

*\* Kỹ năng :*

- Trẻ biết vẽ, tô màu , có khả năng phối màu hài hòa phù hợp với chủ đề của bức tranh
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Kỹ năng làm việc nhóm, và biết giới thiệu về sản phẩm cũng như quá trình tạo nên sản phẩm của mình

*\* Thái độ*

- Giáo dục trẻ đoàn kết chia sẻ

### **2. Chuẩn bị:**

- Bút chì, bút sáp, giấy a4, vở tạo hình,...
- Bàn ghế kê ngay ngắn

### **3. Cách chơi**

- Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân, lựa chọn nguyên vật liệu theo sở thích.
- Cô gợi ý chủ đề từng tuần:
- Trong quá trình chơi, cô quan sát, gợi mở ý tưởng, hướng dẫn trẻ phối hợp màu sắc, vẽ, tô màu cho đẹp.
- Sau khi hoàn thành, trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và bạn cùng nghe.
- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm ở góc

### **IV. Góc học tập:**

- **T1+T2+T3+T4: Xem tranh ảnh về chủ đề Nước hiện tượng tự nhiên ( Thời tiết, nước, nguồn nước, không khí, sự ô nhiễm nguồn nước...**

### **1.Mục đích –yêu cầu:**

*- Kiến thức :*

- +Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, trạng thái của nước, các hiện tượng thời tiết, tự nhiên
- + Trẻ hiểu được tác hại của sự ô nhiễm không khí, nguồn nước với cuộc sống của con người

*- Kỹ năng:*

- + Rèn kỹ năng mở sách, xem tranh
- + Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

*- Thái độ:* Trẻ ngoan ngoãn hứng thú xem sách tranh, cô giáo dục trẻ giữ gìn sách tranh

- + Trẻ có ý thức tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường nước sạch, không bị ô nhiễm

### **2.Chuẩn bị:** sách ,tranh, lô tô về chủ đề Nước hiện tượng tự nhiên ( Thời

tiết, nước, các nguồn nước, không khí, sự ô nhiễm nguồn nước...

### **3. Cách chơi**

- Cô giới thiệu với trẻ về nội dung trong những bức tranh quyền sách và khuyến khích trẻ khám phá sách
- Trong khi trẻ xem sách tranh cô chú ý bao quát để kịp thời xử lý tình huống xảy ra trong khi xem sách tranh

### **V. Góc thiên nhiên**

- **T1+T2+T3+T4:** Chơi với nước, đong nước, tưới nước cho cây, lau lá cây

#### **a. Mục đích, yêu cầu:**

- *Kiến thức:*

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh trong lớp, sân trường.

+ Hiểu được cây xanh cần đất, nước, ánh sáng để sinh trưởng và phát triển.

+ Nhận biết được ích lợi của cây xanh đối với môi trường và cuộc sống.

- *Kỹ năng:*

+ Rèn kỹ năng tưới nước, lau lá, nhặt lá úa, gieo hạt... đúng cách, nhẹ nhàng.

+ Biết quan sát sự thay đổi của cây theo thời gian, so sánh, nhận xét.

+ Phát triển kỹ năng hợp tác, phân công khi cùng bạn chăm sóc cây.

+ **Phát triển vận động tinh, sử dụng đôi bàn tay khéo léo đong và tưới nước**

+ Hình thành kỹ năng tự phục vụ, tính kiên trì và cẩn thận khi thực hành.

- *Thái độ:*

+ Hình thành tình yêu thiên nhiên, yêu cây xanh và có ý thức bảo vệ cây.

+ Hứng thú, vui vẻ, tự giác tham gia hoạt động chăm sóc cây.

+ Biết trân trọng công việc chăm sóc, giữ gìn cây xanh xanh tốt, sạch đẹp

+ Tiết kiệm, không lãng phí nước

#### **b. Chuẩn bị:**

- Một số chậu cây xanh, cây hoa trong lớp, ngoài sân trường.

- Bình tưới nước nhỏ, ca nhựa, chai lọ, khăn lau lá, chổi nhỏ, bay xúc đất.

- Hạt giống, đất sạch (nếu có hoạt động gieo hạt).

- Thẻ hình ảnh các bước chăm sóc cây (tưới nước – lau lá – nhặt lá úa...).

- Vị trí đặt góc thiên nhiên thoáng mát, nhiều ánh sáng, có giá kệ để chậu cây gọn gàng.

#### **c. Cách chơi:**

- Trẻ quan sát cây xanh trong góc thiên nhiên, lựa chọn công việc mình thích: đong nước, tưới nước, lau lá, nhặt lá úa, trồng cây non.

- Trẻ thực hiện theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân:

+ Mỗi trẻ cầm dụng cụ phù hợp và thực hiện thao tác chăm sóc cây.

+ Khi tưới, trẻ tưới vừa đủ nước, không làm tràn ra ngoài.

+ Khi lau lá, trẻ dùng khăn mềm lau nhẹ nhàng, không làm rách lá.

+ Nhặt lá úa, bỏ đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát sự thay đổi của cây: “Lá cây có màu gì?”,

“Hôm nay cây có thêm lá mới không?”, “Nếu không tưới nước thì chuyện gì sẽ xảy ra?”.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi chơi, trẻ cất dụng cụ đúng chỗ, cùng nhau nhận xét cây xanh đã được chăm sóc như thế nào.</li> <li>- Cô cùng trẻ khen ngợi, nhắc nhở trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh hằng ngày</li> </ul>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn thói quen rửa tay trước khi ăn cho trẻ, rửa mặt đúng cách, ...sau khi ăn trẻ tự lau miệng.</li> <li>- Rèn thói quen tốt cho trẻ trong ăn uống như trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn , cô động viên để trẻ ăn hết suất ăn...</li> <li>- Đi vệ sinh: Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trước khi ngủ: Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt – tay sạch sẽ. Cô cho trẻ ngủ sâu giấc</li> </ul>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi trò chơi : Trò nắn, trò mưa	Trò chơi dân gian : Kéo cưa lừa xẻ	Chơi trò chơi : Chèo thuyền	Trò chơi : Mèo đuổi chuột
	Thứ 3	Ôn bài hát : Cho tôi đi làm mưa với	Chơi trò chơi : Mèo đuổi chuột.	Biểu diễn bà hát : Cháu vẽ ông mặt trời	Trò chơi : Cáo và thỏ
	Thứ 4	Hướng dẫn trẻ rửa chân, tay	Hướng dẫn trẻ nhặt lá cây rụng	Hướng dẫn trẻ rửa tay	Hướng dẫn trẻ xếp đồ dùng đồ chơi
	Thứ 5	Trò chơi dân gian : Nu na nu nống, chi chi chành chành	Trò chơi : Mưa rơi	Trò chơi dân gian : Thả đĩa ba ba	Trò chơi dân gian : Kéo cưa lừa xẻ
	Thứ 6	-Chung vui cuối tuần -Nêu gương bé ngoan	-Chung vui cuối tuần -Nêu gương bé ngoan	-Chung vui cuối tuần -Nêu gương bé ngoan	-Chung vui cuối tuần -Nêu gương bé ngoan
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thu rọn đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>-Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.</li> <li>-Nhắc nhở trẻ « chào cô », « Chào bạn ».</li> </ul>				