

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

LỚP 5 TUỔI A

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

(2 tuần, từ ngày 30/03/2026 đến ngày 10/04 /2026)

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
1	MT13: Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.	-Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp(tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...) HDH: Bé làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét
1.2. Phát triển vận động		
2	- MT1: Thực hiện được đầy đủ, đúng thuần thục các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	* Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung các động tác: + Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước + Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng, 2 chân khụy gối. + Bật: Bật khép tách chân, bật tiến về phía trước
3	MT5: Trẻ thực hiện được nhanh mạnh khéo các bài tập	+Bò bằng bàn tay, căng chân và chui qua cổng. +Bật liên tục vào vòng.
Giáo dục phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
4	MT15: Trẻ tò mò, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh biết đặt câu hỏi: Tại sao có mưa?	HDH :Khám phá các hiện tượng tự nhiên Khám phá gió(5E)
	MT21: Trẻ nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Nhận biết và gọi tên 4 mùa - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa.

		- So sánh, nêu nên sự khác biệt cơ bản giữa 2 mùa(mùa đông với mùa hè, mùa mưa với mùa khô)
5	MT22: Trẻ dự đoán được một số hiện tượng thiên nhiên đơn giản sắp xảy ra.	-Dự đoán hiện tượng thiên nhiên đơn giản sắp xảy ra : Mưa , nắng....
Làm quen với toán		
6	- MT26: Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm. + Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau	- Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. HĐH: Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9
7	MT35: Trẻ gọi đúng tên các ngày trong tuần theo thứ tự , các mùa trong năm.	- Gọi tên các thứ trong tuần theo thứ tự , các mùa trong năm - Nhận biết hôm qua , hôm nay , ngày mai.
Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
8	MT45: Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.	- Nghe , hiểu lời nói và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp.
9	MT48: Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với lứa tuổi. HĐH: Truyện: Giọt nước bé xíu
10	MT50: Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật , hoạt động đặc điểm ... phù hợp với ngữ cảnh.	- Diễn đạt ý tưởng, trả lời theo ý của câu hỏi. - Nghe , sử dụng các từ chỉ sự vật , đặc điểm , tính chất, công dụng , hoạt động .
11	MT58: Trẻ nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái tiếng việt trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày. HĐH: Làm quen chữ cái g,y Trò chơi chữ cái g,y
Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội		
12	MT65: Trẻ tự làm 1 số công việc hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)	- Chủ động và độc lập trong 1 số hoạt động.
13	MT74: Trẻ biết quan tâm đến môi trường	-Biết tiết kiệm trong sinh hoạt : Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng

		HĐH: Dạy trẻ tiết kiệm năng lượng điện ,nước
Giáo dục phát triển thẩm mỹ		
14	MT76: Bước đầu trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.
15	MT78: Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét và bố cục.
16	MT79. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng giai điệu, lời bài ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. HĐH: Dạy hát: Mưa rơi
17	MT83: Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục. HĐH: Xé dán đám mây

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số nguồn nước.
- Nhận biết được một số đặc điểm tính chất và trạng thái của nước.
- Biết một số tác dụng, ích lợi của nước đối với đời sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.
- Nhận biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm nước và vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch không làm bẩn nguồn nước.
- Trẻ biết tên tác giả tên câu truyện “ Giọt nước tí xíu”.Hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ biết sử dụng các xét: xiên, sỏ thẳng...để vẽ mưa
- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Trẻ nhận dạng, phát âm được các chữ cái: g-y
- Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống
- Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra
- Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày
- Trẻ biết bật liên tục .
- Trẻ dán đúng vị trí, bố cục cân đối tạo thành bức tranh xé dán đám mây
- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Đồ dùng đồ chơi phục vụ kế hoạch chủ đề

- Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ kế hoạch chủ đề nhánh
- Một số đồ chơi với nước.
- Lô tô các hiện tượng tự nhiên.
- Dây thừng dục.
- Tranh truyện.
- Cây xanh cây cảnh, sỏi đá, ghép nút lon nhỏ....
- Ti vi, máy tính.
- Các nét chữ rời.
- Tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.
- Vở làm quen với chữ cái
- Bút chì, bút sáp màu
- Thẻ số, thẻ chữ cái.
- Vòng, bóng, ống dài, túi cát.
- Cây hoa, cây xanh, cây cảnh, gạch, hàng rào, ngôi nhà.
- Đồ dùng đồ chơi với nước.
- Dụng cụ âm nhạc.
- Sỏi đá, ghép nút lớn, nhỏ, hạt hạt, các nguyên vật liệu mở.
- Nhạc, đồ dùng phục vụ các tiết dạy.
- Các loại đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.
- Vòng thừng dục.
- Tranh truyện.
- Cây xanh cây cảnh, sỏi đá, ghép nút lon nhỏ....
- Nhạc phục vụ các tiết dạy.
- Bìa cat tông, chai lọ nhựa....

b. Đồ dùng của cô

- Giáo án tuần chủ đề "Nước và các hiện tượng tự nhiên" (theo 5 lĩnh vực: phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm – kỹ năng xã hội).
- Kế hoạch dạy trẻ làm quen lớp, cô, bạn qua các hoạt động nhẹ nhàng, vui tươi.
- Các bài hát phù hợp: "Cho tôi đi làm mưa với", "Mưa rơi", "Hạt mưa và em bé."

c. Trang trí lớp

- Trang trí lớp học nhẹ nhàng, màu sắc tươi sáng, gần gũi, thân thiện.
- Gắn biển tên lớp, bảng tên cô giáo, tên các góc chơi (có hình ảnh minh họa).
- Tạo góc "Làm quen lớp học" với các hình ảnh: lớp học, bạn bè, hoạt động vui chơi.
- Bố trí góc phân vai (búp bê, nấu ăn), góc vận động, góc nghệ thuật (vẽ, tô màu,...), góc xây dựng...

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/03- 03/04)	Tuần 2 (Từ 06/04- 10/04)	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Sự kỳ diệu của nước	Hiện tượng tự nhiên	
Đón trẻ Trò chuyện	- Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi lớp đúng giờ mang tư trang đúng mùa cho trẻ		

	<p>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem tranh và hướng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc. Gọi ý trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi để lấy đồ cất.</p>		
TD sáng	<p>Tập thể dục với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>1. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đứng và đều các động tác theo nhịp bài hát - Trẻ hứng thú tập, có ý thức kỉ luật trong giờ tập <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu đĩa DVD, lời bài hát - Sân tập rộng, thoáng mát <p>3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thiên nhiên, thời tiết, trang phục theo mùa, dinh dưỡng sức khỏe - Cô khẳng định lại <p>* Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ hát theo nhịp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi ra sân theo yêu cầu của cô. Kết thúc về đội hình hàng dọc. <p>* Hoạt động 2: Tập kết hợp với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với “</p> <p>Trẻ tập theo cô chính xác từng động tác theo nhịp bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu (ngày đầu tuần) chính xác từng động tác theo lời ca. Mỗi động tác hết 2 lời bài hát + Động tác Hô hấp: Chân b-ớc rộng ngang vai, 2 tay dang ngang, hít thật sâu, sau đó thở ra từ từ, nhẹ nhàng hạ tay xuống. + Động tác Tay: 2 tay cầm vòng đ- a lên cao rồi hạ xuống, chân b-ớc sang ngang. + Động tác Chân: 2 tay cầm vòng đ- a về phía tr-ớc, chân khuỵu gối. + Động tác Bụng: 2 tay cầm đ- a lên cao sau đó cúi ng-ời xuống, vòng chạm đất, chân b-ớc sang ngang. + Động tác Bật: 2 tay chống hông, bật nhảy sang phải, sang trái <p>- Cho trẻ tập cùng cô. Trong khi trẻ tập, cô chú ý quan sát để sửa sai và động viên trẻ tập.</p>		
Hoạt động học	Thứ 2	TCKN-XH Dạy trẻ tiết kiệm năng lượng điện ,nước	TCKN-XH Bé làm gì khi gặp mưa đông, sấm sét
	3	Thể dục - BTPTC: Tập với bài: “Cho tôi đi làm mưa với.”	Thể dục BTPTC:Tập với bài: “Cho tôi đi làm mưa với” VĐCB: Bật liên tục vào vòng - TCVD: Nhảy lò cò

		- VĐCB: Bò bằng bàn tay ,căng chân và chui qua cổng - TCVD: Bịt mắt bắt dê		
	4	LQVH Làm quen với văn học: Truyện : Giọt nước tí xíu	LQCC Làm quen chữ cái: g,y	
	5	Âm nhạc - Dạy hát: Mưa rơi. - Nghe hát : Hạt mưa và em bé - Trò chơi âm nhạc : Thở nghe hát	Tạo hình - Xé dán mây	
	6	KPKH Khám phá gió(5E)	LQVT Tách gộp trong phạm vi 9	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HDMD : Quan sát thời tiết - TCVD : Trời nắng – trời mưa - Chơi tự chọn	- HDMD : Bê cá TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	
	3	- HDMD : Quan sát cây bằng lăng - TCVD : Cáo và thỏ - Chơi tự chọn	- HDMD : Quan sát cây phượng, cây hoa sữa - TCVD : Kéo co - Chơi tự chọn	
	4	- HDMD : Thí nghiệm pha màu - TCVD : Chìm nổi - Chơi tự chọn	- HDMD : THí nghiệm ong bóng xà phòng - TCVD : Bắt bong bóng - Chơi tự chọn	
	5	- HDMD : Quan sát bàng - TCVD : Gieo hạt - Chơi tự chọn	- HDMD : Thí nghiệm vật nổi – chìm trong nước - TCVD : Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	
	6	HDMD : Quan sát nước ở thể rắn-lỏng - TCVD : Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- HDMD : Xếp hạt thành hình ngôi sao - TCVD : Gieo hạt - Chơi tự chọn	
	Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	5	HĐLD: Chăm sóc vườn hoa của trường	
Hoạt động góc	1. Góc xây dựng: Tuần 1: Xây công viên nước			

<p>a. Mục đích –yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây dựng công trình có bố cục cân đối, hài hoà, đẹp mắt. - Rèn kỹ năng xây dựng, chấp ghép cho trẻ - Giáo dục trẻ đoàn kết trong các hoạt động <p>b. Chuẩn bị : Hàng rào cây xanh , cây cảnh , cây hoa thảm cỏ, các khối, đồ chơi</p> <p>c. Cách chơi: Nhóm bạn chơi sẽ chia nhau người làm thợ xây, người mua vật liệu xây dựng và tiến hành xây</p> <p>Tuần 2: Xây dựng vườn cây, ao cá</p> <p>a. Mục đích –yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây dựng công trình có bố cục cân đối, hài hoà, đẹp mắt. - Rèn kỹ năng xây dựng, chấp ghép cho trẻ - Giáo dục trẻ đoàn kết trong các hoạt động <p>b. Chuẩn bị : Hàng rào cây xanh , cây cảnh , cây hoa thảm cỏ, các khối, đồ chơi</p> <p>c. Cách chơi: Nhóm bạn chơi sẽ chia nhau người làm thợ xây, người mua vật liệu xây dựng và tiến hành xây</p> <p>2. Góc phân vai: Siêu thị, cửa hàng , quán bán nước giải khát</p> <p>a. Mục đích –yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai, đóng vai. - Rèn kỹ năng khi nhập vai - Giáo dục trẻ hợp tác, chia sẻ. <p>b. Chuẩn bị : Bộ đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.</p> <p>c. Cách chơi: Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm;</p> <p>Sử dụng các đồ dùng, dụng cụ theo đúng vai chơi, thể hiện các hành động, lời nói phù hợp của vai.</p> <p>Đoàn kết, giao lưu trong nhóm và khu vực chơi khác</p> <p>3. Góc tạo hình :Cắt xé dán, vẽ,tô màu, xếp hạt tạo hình, sỏi đá hiện tượng tự nhiên(mặt trời, đám mây, ngôi sao, mưa....)</p> <p>a. Mục đích –yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt xé dán, vẽ, xếp hạt tạo ra sản phẩm. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay trẻ - Giáo dục trẻ biết đoàn kết chia sẻ. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng, khăn lau, đĩa, bút sáp, giấy a4, giấy màu, keo - Bàn ghế kê ngay ngắn <p>c. Cách chơi</p> <p>Cô khuyến khích trẻ vẽ, cho bức tranh, cô thăm dò ý đồ tô của trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tô màu, vẽ, nặn, dán
--

	<p>- Trẻ vẽ cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra trong khi trẻ vẽ.</p> <p>4. Góc học tập: Xem tranh về nước và các hiện tượng tự nhiên</p> <p>a. Mục đích –yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT: Trẻ biết cách xem sách, không để sách rách. - KN: Rèn kỹ năng xem sách, tính kĩ lật trong khi chơi. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào góc chơi <p>b. Chuẩn bị: Các loại sách, tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>c. Cách chơi: Cô cho trẻ tự nhận góc chơi của mình sau đó về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi cô động viên khuyến khích kịp thời - Nhận xét góc chơi <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>a. Mục đích –yêu cầu: Trẻ biết nhổ cỏ và lau lá, tưới cây. Qua đó trẻ biết được lợi ích của cây và biết chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>b. Chuẩn bị: Bình tưới nước, khăn lau, các chậu cây cảnh...</p> <p>c. Cách chơi: Các nhóm sẽ chăm sóc cây theo sự phân công của cô. Nhóm nào làm nhanh và sạch hơn sẽ được nhận quà</p>			
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Luyện cho trẻ nhớ số trên cốc, và trên khăn - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại 			
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Hướng dẫn trò chơi mới: Nhanh mắt đoán tài</p>	<p>Hướng dẫn trò chơi mới : Mưa to- Mưa nhỏ</p>	
	<p>3</p>	<p>Đọc đồng dao: Rền rền rành rành</p>	<p>Đọc đồng dao: Tay đẹp</p>	
	<p>4</p>	<p>Lao động tự phục vụ : Hướng dẫn rửa mặt</p>	<p>Lao động tự phục vụ : Kỹ năng mặc áo mưa</p>	
	<p>5</p>	<p>Chơi trò chơi dân gian : Nu na nu nống</p>	<p>Trò chơi chữ cái g, y</p>	
	<p>6</p>	<p><i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i></p>		