

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
NĂM HỌC 2025-2026**

Tháng 10/2025

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ
NĂM HỌC 2025 - 2026

Thực hiện Kế hoạch số 164/KH-MNHQ ngày 15/9/2025 của trường mầm non Hồng Quang về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, địa phương;

Trường mầm non Hồng Quang xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhà trường tổ chức các hoạt động phong phú, đa dạng, linh hoạt. Tạo điều kiện cho trẻ tích cực hoạt động qua trải nghiệm phù hợp với nhận thức của trẻ. Tạo sân chơi bổ ích cho trẻ vui thích đến trường và cũng là một phương thức giáo dục hiệu quả với việc trẻ “Chơi mà học, học mà chơi” phù hợp với sự phát triển lứa tuổi trẻ mầm non. Phân bổ thời gian các hoạt động trong ngày của trẻ một cách hợp lý nhằm đáp ứng nhu cầu về tâm lý và sinh lý của trẻ, qua đó giúp trẻ hình thành những nề nếp, thói quen tốt, thích nghi với môi trường nhà trường, lớp học và những kỹ năng sống tích cực.

Tăng cường tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ trong trường mầm non. Giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ. Hình thành và phát triển ở trẻ em sự tự tin, độc lập, sáng tạo, tự kỷ luật, yêu thích học tập suốt đời và đóng góp cho xã hội, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn; đặt nền tảng cho việc học.

2. Yêu cầu

Các hoạt động trải nghiệm cho trẻ phải bám sát chương trình GDMN, lồng ghép tích hợp phù hợp với nội dung từng chủ đề. Các hoạt động vui chơi, trải nghiệm, rèn kỹ năng sống phải phù hợp với trẻ mầm non phù hợp với thực tế của trường, của địa phương.

Phối hợp các phương pháp, hình thức tổ chức hợp lý; tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”; tạo cơ hội để trẻ được tiếp cận trải nghiệm ứng dụng công nghệ chuyển đổi số.

Khuyến khích những sáng tạo và tận dụng điều kiện sẵn có của địa phương trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trường nhằm thúc đẩy sự phát triển phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ.

Đưa giáo dục các nội dung cụ thể bám sát với mục tiêu phát triển chương trình nhà trường.

II. NỘI DUNG, DỰ KIẾN, HÌNH THỨC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

| STT | Tháng | Nội dung HĐ trải nghiệm | Dự kiến thực hiện | Hình thức tổ chức | Ghi chú |
|-----|---------------|--|-------------------|------------------------------|---------|
| 1 | Tháng 9/2025 | Trải nghiệm làm đèn lồng, đèn ông sao | Tuần 4 | Tổ chức tại các lớp | |
| 2 | Tháng 10/2025 | Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô... ngày 20/10 | Tuần 2 | Tổ chức tại các lớp | |
| 3 | Tháng 11/2025 | Trải nghiệm gói hoa, quà tặng cô giáo ngày 20/11 | Tuần 2 | Tổ chức tại các lớp | |
| 4 | Tháng 12/2025 | Trải nghiệm bé tập làm chiến sĩ 22/12 | Tuần 3 | Tại các khu | |
| | | Trải nghiệm Noel 25/12 | Tuần 4 | Khu Nam Quang và khu Hậu Phú | |
| 5 | Tháng 2/2026 | Trải nghiệm làm bánh chưng ngày Tết | Tuần 2 | Tại các khu | |
| 6 | Tháng 3/2026 | Trải nghiệm cắm hoa tặng bà, mẹ, cô... ngày 8/3 | Tuần 1 | Tổ chức tại các lớp | |
| 7 | Tháng 4/2026 | Tham quan di sản Quốc gia đặc biệt Đình Hát | Tuần 2 | Khu trung tâm | |
| 8 | | Tham quan làng nghề làm rối | Tuần 2 | Khu Phú Lâm | |
| 9 | Tháng 5/2026 | Tham quan trường tiểu học | Tuần 2 | Học sinh lớp 5 tuổi | |

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến các tổ chuyên môn, giáo viên các nhóm/lớp thực hiện các nội dung theo kế hoạch của nhà trường.

2. Căn cứ vào từng nội dung hoạt động. Các tổ chuyên môn linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, nhóm lớp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hồng Quang./.

Nơi nhận:

- Các bộ phận CM
- Lưu VP

HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Minh Thu