

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM LỚP 24-36 THÁNG

Chủ đề: Bé thích đi bằng phương tiện giao thông gì?

( 3 tuần, từ ngày 23/03/2026 đến ngày 10/04 /2026)

### I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>Giáo dục phát triển thể chất</b>		
<b>* Phát triển vận động</b>		
<b>1</b>	MT1. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập TD: Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.	<b>* Thể dục sáng</b> * Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung các động tác: Trẻ tập bài “Máy bay” ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh (3-4l) CB: Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay dơ cao trước ngực. Máy bay kêu “ U...u..u”, kết hợp hai tay quay vòng tròn. ĐT2: Máy bay cất cánh (3-4l) CB: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. Cô nói: “ Máy bay cất cánh” – hai tay dang ngang. Cô nói: “ Hạ cánh” – Về tư thế ban đầu. ĐT3: Máy bay bay (3-4l) CB: Đứng thoải mái hai tay dang ngang Cô nói: “ Máy bay bay sang phải”- Trẻ nghiêng người sang phải. Cô nói : “ Máy bay bay sang trái” – Trẻ nghiêng người sang trái. ĐT4: Máy bay hạ cánh (3-4l). CB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông. Cô nói: “ Máy bay hạ cánh” – Trẻ ngồi xổm. Về tư thế ban đầu.
<b>2</b>	MT2. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô	<b>* Hoạt động có chủ định</b> - Bước lên xuống bậc cao 15cm ( 5 – 7 bậc ).

	hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.	- Đi theo đường ngoằn ngoèo
<b>3</b>	MT4. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: tung – bắt bóng với cô ở khoảng cách 1 m, ném vào đích xa 1 - 1,2 m.	* <b>Hoạt động có chủ định</b> - Tung bóng bằng hai tay
<b>4</b>	MT7. Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động.	- Nhón nhặt đồ vật. - Tập khâu, luồn dây, buộc dây, cời cúc... - Xếp chồng 3 - 4 khối * <b>Hoạt động góc</b> - Khâu vòng hoa, xếp đoàn tàu, xếp đường đi cho ô tô
<b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>5</b>	MT13. Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vận dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần ( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng).. * <b>Hoạt động trò chuyện sáng</b>
<b>6</b>	MT14. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh ( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn... ). * <b>Hoạt động trò chuyện sáng</b>
<b>Giáo dục phát triển nhận thức</b>		
<b>7</b>	MT15. Trẻ biết khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan: Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ, nắn, nhìn, ngửi,... Đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ, nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng – mềm, trơn (nhẵn) – xù xì. - Nếm vị của một số thức ăn, quả ( ngọt – mặn – chua). * <b>Hoạt động ngoài trời:</b> - Quan sát các loại cây, PTGT
<b>8</b>	MT19. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, PTGT con vật, HTTN, quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của PTGT quen thuộc. * <b>Hoạt động có chủ định</b> - Tìm hiểu ô tô (5E)
<b>9</b>	MT20. Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/xanh theo yêu cầu.	- Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/xanh theo yêu cầu.

		<b>* Hoạt động có chủ định</b> NBPB: Màu đỏ- màu xanh
<b>10</b>	MT21: Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	<b>* Hoạt động có chủ định</b> NBPB: Thuyền to- thuyền nhỏ
<b>Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>		
<b>11</b>	MT23. Trẻ trả lời được câu hỏi “ Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “Làm gì?”.	- Nghe và hiểu các câu hỏi: cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào? <b>* Các hoạt động trong ngày</b>
<b>12</b>	MT24. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự việc, hành động gần gũi trong tranh. <b>* Hoạt động có chủ định</b> - Truyện: Tàu thủy tí hon
<b>13</b>	MT26. Trẻ đọc được các bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. <b>* Hoạt động có chủ định</b> - Thơ: Xe đạp; Con tàu.
<b>14</b>	MT27. Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Nói được các câu có 5 -7 tiếng <b>* Hoạt động có chủ định</b> <b>* NBTN:</b> Xe đạp- xe máy; Tàu thủy- thuyền buồm; Máy bay...
<b>Giáo dục phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ</b>		
<b>15</b>	MT39. Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.	- Trẻ nghe và hiểu, thực hiện được một số yêu cầu của người lớn. <b>* Các hoạt động</b>
<b>16</b>	MT40. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. <b>* Hoạt động có chủ định</b> <b>* GDÂN:</b> - Dạy hát: Một đoàn tàu - Nghe hát: Em đi chơi thuyền; Anh phi công ơi - VDTN: Đường em đi; Đi xe đạp... <b>* Cho trẻ tiếp cận AN đa văn hóa thông qua các HĐ</b>

		<p><b>*Đón trẻ - Ngủ trưa- HĐC:</b> Cho trẻ nghe các làn điệu dân ca : Ru con (dân ca Bắc Bộ); Ru con (dân ca Nam Bộ); Cò lả (dân ca đồng bằng Bắc Bộ).</p> <p><b>*Hoạt động góc</b> Góc nghệ thuật: Hát các bài trong chủ đề.</p>
17	MT41. Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh ( cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc).	<p>- Vẽ các đường nét khác nhau, đi màu, nặn, xé, vò, xếp hình.</p> <p><b>* Hoạt động có chủ định</b></p> <p>- Tô màu ô tô</p> <p><b>* Hoạt động góc</b></p> <p>- Góc nghệ thuật: Xem tranh, ảnh các loại phương tiện giao thông</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nặn bánh xe ô tô</p>

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông quen thuộc
- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay: Bước lên xuống bậc cao 15 cm ;Đi theo đường ngoằn ngoèo.
- Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: tung – bắt bóng với cô ở khoảng cách 1 m, ném vào đích xa 1 - 1,2 m: Tung bóng bằng hai tay.
- Trẻ nhớ được tên bài hát, biết hát cùng cô.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thích nghe cô đọc thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ trong chủ đề.
- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện , tên và hành động của các nhân vật.
- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động.
- Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/xanh theo yêu cầu.
- Biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.
- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở
- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- Trẻ biết khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan: Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.
- Trẻ biết trả lời được câu hỏi “ Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “Làm gì?”.
- Trẻ biết vẽ các nét khác nhau, đi màu, nặn, xé, vò, xếp hình. Xem tranh.
- Trẻ biết thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.

### 2. Chuẩn bị

- a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề
- b. Đồ dùng dạy học của cô
- Tranh thơ: Xe đạp; Con tàu...
- Tranh truyện: Ô tô con học bài...
- Các bài hát: Em đi chơi thuyền; Em tập lái ô tô; Anh phi công ơi; Đường em đi; Một đoàn tàu; Đi xe đạp...
- Bút sáp màu, loto, giấy màu, giấy vẽ
- Bóng to, bóng nhỏ, mũ gà, mũ chim, con bướm giấy, bóng màu xanh, bóng màu đỏ.
- Tranh vẽ về các phương tiện giao thông quen thuộc, ảnh của trẻ, sách tranh.
- Ô tô, búp bê, giường, gối, chăn, hạt, hoa, dây xâu, hạt gạo, sỏi, lá rụng, các khối gỗ, các viên gạch nhựa, đất nặn, bảng đĩa, giấy báo cũ, thuyền giấy, lá mít.
- Mũ chóp, sáp màu, giấy A4.
- Đồ chơi bác sĩ: mũ, áo, kim tiêm, tủ thuốc..., đồ chơi nấu ăn: bát, nồi, bếp, chảo, ấm, thìa...,
- Đồ chơi nấu ăn: bát, nồi, bếp, chảo, ấm, thìa...

### III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 23/03– 27/03)	Tuần 2 (Từ 30/03 - 03/04)	Tuần 3 ( Từ 06/04 – 10/04)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Phương tiện giao thông đường hàng không, đường sắt	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên và một vài đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông quen thuộc: phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>			
TD sáng	<p>Trẻ tập bài “Máy bay”</p> <p>ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh (3-4l) CB: Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay dơ cao trước ngực. Máy bay kêu “ U...u..u”, kết hợp hai tay quay vòng tròn.</p> <p>ĐT2: Máy bay cất cánh (3-4l) CB: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. Cô nói: “ Máy bay cất cánh” – hai tay dang ngang. Cô nói: “ Hạ cánh” – Về tư thế ban đầu.</p> <p>ĐT3: Máy bay bay (3-4l) CB: Đứng thoải mái hai tay dang ngang Cô nói: “ Máy bay bay sang phải”- Trẻ nghiêng người sang phải. Cô nói : “ Máy bay bay sang trái” – Trẻ nghiêng người sang trái.</p> <p>ĐT4: Máy bay hạ cánh (3-4l). CB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông. Cô nói: “ Máy bay hạ cánh” – Trẻ ngồi xôm. Về tư thế ban đầu.</p>			

<b>Hoạt động có chủ định</b>	Thứ 2	<b>GDPTNN</b> NBTN: Xe đạp- xe máy	<b>GDPTNN</b> NBTN : Tàu thủy- thuyền buồm	<b>GDPTNN</b> NBTN: Máy bay	
	3	<b>PTVĐ</b> - BTPTC: Máy bay - VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm - TCVĐ: Chim sẻ và ô tô	<b>PTVĐ</b> - BTPTC: Máy bay - VĐCB: Tung bóng bằng hai tay - TCVĐ: Bóng tròn to	<b>PTVĐ</b> - BTPTC: Máy bay - VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo - TCVĐ: Tung bóng cùng cô	
	4	<b>PTNT</b> Tìm hiểu: Ô tô	<b>PTNT</b> NBPB: Thuyền to- thuyền nhỏ	<b>PTNT</b> NBPB: Màu đỏ- màu xanh	
	5	<b>GDPTTC KNXH &amp; TM</b> Tạo hình: Tô màu ô tô	<b>GDPTTC KNXH &amp; TM GDÂN</b> - VĐTN: Đường em đi - Nghe hát: Em đi chơi thuyền.	<b>GDPTTC KNXH &amp; TM GDÂN</b> - Dạy hát: Một đoàn tàu - Nghe hát: Anh phi công ơi	
	6	<b>LQVVH</b> Thơ: Xe đạp	<b>LQVVH</b> Truyện : Tàu thủy tí hon	<b>LQVVH</b> Thơ: Con tàu	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>-HĐMĐ</b> Quan sát : Cây thiết ngọc lan <b>- Chơi vận động:</b> Mèo và chim sẻ <b>- Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời	<b>- HĐMĐ</b> Quan sát: Cây huyết dụ <b>-TCVĐ:</b> Chim sẻ và ô tô <b>- Chơi tự do:</b> Chơi với phấn, lá và giấy.	<b>- HĐMĐ</b> Quan sát : Cây bưởi <b>- TCVĐ:</b> Tập tầm vông <b>- Chơi tự do:</b> Chơi với phấn, lá và giấy.	
	3	<b>- HĐMĐ:</b> Quan sát : Xe đạp điện <b>TCVĐ :</b> Lộn cầu vòng <b>CTYT:</b> Phấn, hạt, lá cây.	<b>- HĐMĐ</b> Quan sát: Cây trúc nhật <b>-TCVĐ:</b> Cây cao, cỏ thấp <b>- Chơi tự do:</b> Với sỏi và xâu hoa	<b>- HĐMĐ</b> Quan sát : Cây trường sinh <b>-TCVĐ:</b> Trời nắng ,trời mưa <b>- Chơi tự do:</b> Chơi với phấn, lá và giấy.	

	4	<p>- <b>HĐMĐ</b> Quan sát :Vạch kẻ đường dành cho người đi bộ <b>TCVĐ:</b> Bánh xe quay <b>CTYT</b> :Giấy, lá cây, sỏi</p>	<p>- <b>HĐMĐ</b> Cây osaka - <b>TCVĐ:</b> Bắt bướm. - <b>Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- <b>HĐMĐ</b> Quan sát :Cây xoài -<b>TCVĐ:</b>Lộn cầu vòng - <b>Chơi theo ý thích</b> : Chơi với vườn cỏ tích</p>	
	5	<p>- <b>HĐMĐ</b> : Quan sát :Xe máy - <b>TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ <b>CTYT</b> :Phấn, hạt hạt, lá,...</p>	<p>- <b>HĐMĐ</b> Quan sát : Cây dừa cạn - <b>TCVĐ:</b> Cáo và thỏ - <b>Chơi tự do:</b> Làm con lợn, xâu hoa.</p>	<p>- <b>HĐMĐ</b> Quan sát: Cây mít -<b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ -<b>Chơi tự do:</b> Chơi với phấn, với lá, giấy</p>	
	6	<p>-<b>HĐMĐ:</b> Quan sát: Xe đạp - <b>TCVĐ:</b> Bánh xe quay - <b>CTYT</b> :Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- <b>HĐMĐ</b> Quan sát: Cây xác pháo - <b>TCVĐ:</b> Nu na nu nống. - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- <b>HĐMĐ</b> Quan sát : Cây khế -<b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột - <b>Chơi tự do</b> : Đồ chơi ngoài trời</p>	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b>		HĐ trải nghiệm: Bé làm bác tài xế			
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b>  <b>a. Tuần 1: Cửa hàng bán phương tiện giao thông đường bộ</b>  <b>b. Tuần 2: Cửa hàng bán phương tiện giao thông đường thủy</b>  <b>c. Tuần 3: Cửa hàng bán phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không</b>  <b>* Mục đích, yêu cầu:</b>  - Trẻ biết tên các trò chơi, biết cách chơi trò chơi bán hàng. Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn trong khi chơi.  - Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn cùng nhóm chơi của mình  - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.  <b>* Chuẩn bị:</b></p>				

- Một số loại phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường sắt và hàng không.

- Đồ chơi bán hàng: rô, rá, làn, tiền ...

**\* Cách chơi:**

- Trẻ đóng vai người bán hàng chào khách mua hàng.

- Trong khi trẻ chơi cô động viên và xử lý tình huống kịp thời.

**2. Góc HDVDV**

**a. Tuần 1: Xếp đường đi cho ô tô**

**\* Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thành đường đi

- Rèn cho trẻ phát triển các cơ tay, ngón tay, phát triển vận động.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định, chơi đoàn kết.

**\* Chuẩn bị:**

- Các khối hình, cây hoa

**\* Cách chơi:**

- Trẻ chọn các khối gỗ xếp sát cạnh nhau tạo thành đường đi cho oto

**b. Tuần 2: Xâu vòng hoa**

**\* Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết xâu vòng hoa

- Rèn cho trẻ phát triển các cơ tay, ngón tay, phát triển vận động.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định, chơi đoàn kết.

**\* Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rô đựng hoa bằng xốp, dây xâu.

**\* Cách chơi:**

- Trẻ cầm dây tay phải, cầm hoa tay trái xâu dây qua lỗ hở của bông hoa và buộc lại thành vòng.

**c. Tuần 3: Xếp đoàn tàu**

**\* Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thành đoàn tàu

- Rèn cho trẻ phát triển các cơ tay, ngón tay, phát triển vận động.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định, chơi đoàn kết.

**\* Chuẩn bị:**

- Các khối gỗ xếp hình

**\* Cách chơi:**

- Trẻ chọn các khối gỗ xếp sát cạnh nhau tạo thành đoàn tàu

- Cô khuyến khích trẻ xếp thêm nhiều toa để đoàn tàu dài hơn.

**3. Góc vận động: Tung bóng, lăn bóng**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết tung bóng và lăn bóng cho cô và bạn

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, phối hợp tay – mắt

- Phát triển vận động cơ bản và sự nhanh nhẹn.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

	<p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng nhựa.</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng đối diện cô và bạn, lần lượt tung bóng và lăn bóng cho nhau.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở giúp trẻ, liên kết các nhóm chơi với nhau.</li> </ul> <p><b>4. Góc nghệ thuật</b></p> <p><b>a. Tuần 1: Nặn bánh xe ô tô</b></p> <p><b>* Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nặn bánh xe ô tô</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng</li> </ul> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về xe ô tô. Sau đó khuyến khích trẻ nặn bánh xe</li> <li>- Trong khi trẻ nặn, cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>b. Tuần 2: Xem tranh, ảnh các phương tiện giao thông đường</b></p> <p><b>* Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách, tranh ảnh</li> </ul> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm sách, mở sách, xem tranh ảnh và trò chuyện</li> </ul> <p><b>c. Tuần 3: Hát 1 số bài hát trong chủ đề</b></p> <p><b>* Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát 1 số bài hát trong chủ đề đúng lời ca, giai điệu bài hát</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát, xác xô...</li> </ul> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các bài hát chủ đề: phương tiện giao thông. Sau đó khuyến khích trẻ hát</li> <li>- Trẻ hát cùng nhau</li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ để kịp thời xử lý tình huống xảy ra</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn</li> </ul>	

<b>ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p><b>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn, thay quần áo khi bị ướt, bẩn</b></p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phục vụ cho việc ngủ của trẻ</p> <p>- Cho trẻ tiếp cận AN đa văn hóa với các làn điệu dân ca: Ru con (dân ca Bắc Bộ); Ru con (dân ca Nam Bộ); Cò lả (dân ca đồng bằng Bắc Bộ).</p> <p><b>- Giáo dục giới tính cho trẻ. Cho trẻ ngủ riêng nam-nữ</b></p>				
<b>Chơi tự do theo ý thích</b>	Thứ 2	Dạy trò chơi « Lái ô tô »	Trò chơi: Thả thuyền	Dạy trò chơi «Úm ba la xe nào biến mất, xe nào xuất hiện »	
	3	Trò chơi: Taxi	Cho trẻ nghe 1 số câu đố về phương tiện giao thông ( Công nghệ AI)	Trò chơi : Máy bay	
	4	Hướng dẫn trẻ nhặt lá rụng ở sân trường	Trò chơi: Ô tô vào bến	Ôn trò chơi: Nu na nu nống	
	5	Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay.	Trò chơi dân gian : Rồng rắn	Hướng dẫn trẻ xếp đồ dùng đồ chơi	
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ</i>			