

BÁO CÁO

Rà soát, đánh giá việc thực hiện Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT giai đoạn 2021-2025

I. Tình hình triển khai thực hiện Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT giai đoạn 2021-2025

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai

Nhà trường thực hiện nghiêm túc, đầy đủ theo các văn bản chỉ đạo, công văn hướng dẫn:

Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Mầm non; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Công văn số 167/PGDĐT-GDMN ngày 29/6/2021 về việc hướng dẫn việc lựa chọn sách, tài liệu GDMN năm học 2021-2022; Công văn số 226/PGDĐT-GDMN ngày 03/8/2022 về việc hướng dẫn việc lựa chọn mua sách, tài liệu GDMN năm học 2022-2023; Công văn số 289/PGDĐT-GDMN ngày 27/07/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Trực về việc hướng dẫn lựa chọn đồ chơi, học liệu GDMN năm học 2023-2024; Công văn số 288/PGDĐT-GDMN ngày 23/07/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Trực về việc hướng dẫn lựa chọn đồ chơi, học liệu GDMN năm học 2024-2025; Công văn số 226/PGDĐT-GDMN ngày 23/05/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Trực về việc hướng dẫn lựa chọn đồ chơi, học liệu GDMN năm học 2025-2026.

2. Tổ chức thực hiện các quy định theo phân cấp tại địa phương

a) Quy định về lựa chọn tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình trong các cơ sở giáo dục mầm non

Nhà trường lựa chọn tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình theo Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

b) Quy định về lựa chọn đồ chơi, học liệu để thực hiện Chương trình trong các cơ sở giáo dục mầm non

Nhà trường lựa chọn đồ chơi, học liệu để thực hiện chương trình theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

c) Thực hiện trách nhiệm của cơ sở giáo dục mầm non trong việc thẩm định, phê duyệt tài liệu giáo dục; hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Hàng năm khi có công văn hướng dẫn lựa chọn đồ chơi, học liệu GDMN của cấp trên nhà trường đã thực hiện các bước như sau:

Trường đã ra Quyết định thành lập Hội đồng lựa chọn đồ chơi, học liệu gồm có các thành viên, đảm bảo số lượng, cơ cấu và nguyên tắc làm việc theo quy định.

Hội đồng lựa chọn đồ chơi, học liệu GDMN làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch; có nhiệm vụ lựa chọn, đề xuất danh mục đồ chơi, học liệu trên cơ sở các danh mục được đề xuất của các độ tuổi theo quy định và Hội đồng đã thực hiện lựa chọn Tài liệu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sử dụng trong nhà trường theo quy định trong Thông tư số 30/2020/TT-BGDĐT, lựa chọn đồ chơi, học liệu để thực hiện chương trình theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT.

Các thành viên nghiên cứu các Danh mục tài liệu, học liệu; đồ dùng, đồ chơi của từng độ tuổi (nhà trẻ, mẫu giáo) và hồ sơ quản lý dùng trong cơ sở giáo dục mầm non. Được sự thống nhất của phụ huynh học sinh trên tinh thần tự nguyện mua sắm đồ chơi, học liệu; đồ dùng và các ấn phẩm để xây dựng “Tủ sách trường học” theo các nhóm, lớp cho học sinh (phụ huynh học sinh có trách nhiệm); mua bổ sung tài liệu đối với quản lý, giáo viên (cá nhân có trách nhiệm); mua bổ sung hồ sơ quản lý (nhà trường có trách nhiệm).

Hội đồng lập biên bản việc lựa chọn đồ chơi, tài liệu, biên bản này có đầy đủ chữ ký của các thành viên tham gia. Nhà trường có kế hoạch mua sắm, trang bị Tài liệu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sử dụng trong nhà trường đã được lựa chọn để tạo điều kiện thuận lợi cho các giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

d) Quy định về công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá đối với việc lựa chọn tài liệu, đồ chơi, học liệu sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

Nhà trường thường xuyên kiểm tra, đánh giá đối với việc lựa chọn tài liệu, đồ chơi, học liệu sử dụng trong các nhóm, lớp và tổ chức rà soát, kiểm tra chất lượng đồ chơi, học liệu đang sử dụng; có biện pháp khắc phục, thay thế nếu cần thiết.

Thông báo cho cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh trong nhà trường về danh mục và số lượng đồ chơi, học liệu đã đăng ký.

Nhà trường phổ biến rộng rãi nội dung Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT bằng nhiều hình thức phù hợp: thông tin trong các cuộc họp của nhà trường, niêm yết tại bảng tin và tuyên truyền đến cha mẹ trẻ. Việc truyền thông cần được thực hiện thường xuyên, liên tục, bảo đảm mọi đối tượng có liên quan đều được tiếp cận và nắm rõ quy định.

đ) Công tác báo cáo đối với việc lựa chọn tài liệu, đồ chơi, học liệu sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

Từ năm 2021-2022 đến năm 2024-2025 nhà trường báo cáo về Phòng GDĐT huyện Nam Trực.

3. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu, đồ chơi, học liệu để thực hiện Chương trình trong cơ sở giáo dục mầm non

a) Đánh giá chung

* Thuận lợi

Việc thực hiện các quy định quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu, quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu sử dụng trong các cơ sở GDMN theo Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT giúp cho nhà trường tổ chức lựa chọn tài liệu, học liệu theo đúng quy trình, đảm bảo tính dân chủ, toàn diện; Đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng tài liệu, đồ chơi, học liệu được lựa chọn và sử dụng.

Tài liệu được lựa chọn, sử dụng phù hợp với việc quản lý, chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại nhà trường.

Đồ chơi, học liệu được lựa chọn đảm bảo tính an toàn, thẩm mỹ, có tính giáo dục cao và phù hợp với đặc điểm của trẻ, thúc đẩy khả năng phát triển của trẻ trong các hoạt động.

Nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo trong việc thực hiện các quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT như Phòng Giáo dục hỗ trợ một số đồ chơi, học liệu phục vụ công tác CS, ND và GD trẻ tại trường.

Luôn có sự đồng hành của Phụ huynh học sinh trong công tác mua sắm học liệu, đồ chơi và làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương như các bộ đồ chơi, học liệu phục vụ các hoạt động, đồ chơi vận động, đồ chơi dân gian, sân khấu múa rối nước...

* Khó khăn, tồn tại, hạn chế

Kinh phí đầu tư mua sắm các đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị còn hạn chế

Một số trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi đã cũ, xuống cấp, hỏng cần thay thế. Trang thiết bị hiện đại còn thiếu.

* Nguyên nhân

b) Đánh giá cụ thể theo phân cấp tại địa phương theo các nội dung nêu trên

- Đối với sở GDĐT: Không

- Đối với Ủy ban nhân dân cấp phường: Phòng Văn hoá – Xã hội quan tâm hướng dẫn nhà trường thực hiện các quy định theo Thông tư.

- Đối với nhà trường: Nghiên cứu các Danh mục tài liệu, học liệu; đồ dùng, đồ chơi của từng độ tuổi (nhà trẻ, mẫu giáo) và hồ sơ quản lý dùng trong cơ sở giáo dục mầm non. Cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường khai thác, sử dụng hiệu quả đồ chơi, học liệu đã được lựa chọn trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; có trách nhiệm cung cấp đầy đủ và chính xác thông tin về đồ chơi, học liệu đã được lựa chọn với cha mẹ trẻ.

II. Đề xuất sửa đổi, bổ sung

1. Đối với các quy định về biên soạn, thẩm định, phê duyệt tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu[1]	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý[2]	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1	Không					

2. Đối với các quy định về lựa chọn tài liệu, đồ chơi, học liệu.

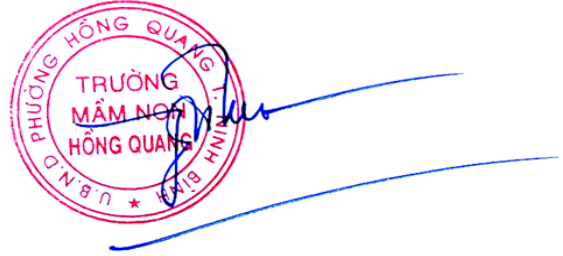
Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu [1]	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý[2]	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1	Không					

III. Kiến nghị

Kính đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện và hỗ trợ nhà trường về tài liệu, đồ chơi, học liệu theo Thông tư để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ trong thời gian tới.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Minh Thu